

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA - SC
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 004/2011

A **FAEPESUL** torna público os Conteúdos Programáticos e Composição das Avaliações Escrita Objetiva, objeto do Concurso Público do Município de Laguna/SC - Edital 004/2011.

Composição da Avaliação Escrita Objetiva

Cargo	Itens do Conteúdo Programático			
	Português	Matemática	Legislação Municipal	Questão Específica Profissional
Especialista em Assuntos Educacionais	2.1	2.2	2.3	2.4.1
Professor de Artes	2.1	2.2	2.3	2.4.2
Professor de Educação Infantil	2.1	2.2	2.3	2.4.3
Professor de Ensino Fundamental (Anos iniciais)	2.1	2.2	2.3	2.4.4
Psicopedagogo	2.1	2.2	2.3	2.4.5
Secretário de Escola	1.1	1.2	1.3	1.4.1

Itens do Conteúdo Programático:

1. Nível Médio

1.1. Português

I - Interpretação de texto; II – Gramática: Classes de palavras: flexões nominais e verbais. Análise sintática: relações e sentidos entre orações, períodos e funções sintáticas dos termos. Sintaxe de regência: verbos e sua predicação; regência verbal e nominal, crase. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal; concordância gramatical e ideológica (silepse). Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise. Estilística: denotação e conotação; figuras de linguagem: metáfora, metonímia, prosopopéia, antítese e pleonasma. Semântica: sinonímia e antonímia. Pontuação: vírgula, ponto-e-vírgula, dois pontos, ponto de exclamação, ponto de interrogação e ponto final, travessão. Crase. Acentuação gráfica. Ortografia.

1.2. Matemática

1. Aritmética e álgebra. 1.1 Razão e proporção. 1.2 Regra de três simples e composta. 2. Porcentagem. 3. Juros. 3.1 Juros simples. 3.2 Juros compostos. 4. Noções de estatística. 4.1 Média aritmética. 4.2 Média ponderada. 5. Operações com números fracionários, inteiros e decimais. 6. Potenciação. 7. Radiciação. 8. Produtos notáveis. 9. Fatoração. 10. Frações algébricas. 11. Problemas envolvendo equações de 1.º e 2.º graus. 12. Sistema de Medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA - SC
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 004/2011

1.3. Legislação Municipal

Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna/SC. Lei Complementar número 136 de 01 de Junho de 2006.

(<http://www.leismunicipais.com.br/legislacao-de-laguna/462913/lei-complementar-136-2006-laguna-sc.html>)

1.4. Questão Especifica Profissional

1.4.1. Secretário de Escola

Documentos Oficiais: Estrutura e organização do requerimento, da certidão, do atestado, da declaração, do ofício, do memorando; formas de tratamento.

Legislação: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – Título VIII, Capítulo III - Da Educação, da Cultura, do Desporto, Seção I - Da Educação, arts. 205 a 214. Constituição do Estado de Santa Catarina de 1989 - Capítulo III - Da Educação, Cultura e Desporto, Seção I, Da Educação, arts. 161 a 167. Lei Federal n. 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Artigos 1º a 42. Lei Federal n. 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente - Livro I - Parte Geral - Títulos I,II e III, Artigos 1º a 85 e Livro II – Parte Especial – Título I – Da Política de Atendimento, Artigos 86 a 97. Lei Orgânica do Município da Laguna, de 11 de julho de 2000 - Artigos 159 a 170. Lei Complementar nº 138, de 12 de junho de 2006 - dispõe sobre o plano de cargos e remuneração para os profissionais em educação do magistério público do município de Laguna. Lei Complementar nº 136, de 01 de junho de 2006 - dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do município de Laguna.

2. Nível Superior

2.1. Português

I. Interpretação de texto; II. Gramática: Classes de palavras: flexões nominais e verbais. Análise sintática: relações e sentidos entre orações, períodos e funções sintáticas dos termos. Sintaxe de regência: verbos e sua predicação; regência verbal e nominal, crase. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal; concordância gramatical e ideológica (silepse). Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise. Estilística: denotação e conotação; figuras de linguagem: metáfora, metonímia, prosopopéia, antítese e pleonasma. Semântica: sinonímia e antonímia. Pontuação: vírgula, ponto-e-vírgula, dois pontos, ponto de exclamação, ponto de interrogação e ponto final, travessão. Crase. Acentuação gráfica. Ortografia

2.2. Matemática

1. Conjuntos. 2. Conjuntos Numéricos. 3. Funções. 3.1 Funções do 1º e 2º graus. 3.2 Funções Exponenciais. 4. Progressões Aritméticas. 5. Progressões Geométricas. 6. Razões e Proporções. 7. Análise Combinatória. 8. Matrizes. 8.1 Operações. 9. Determinantes. 9.1 Cálculo de determinantes. 10. Sistemas lineares. 11. Sistema de Medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume. 12. Tópicos de Matemática Financeira.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA - SC
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 004/2011

2.3. Legislação Municipal

Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Laguna/SC. Lei Complementar número 136 de 01 de Junho de 2006.

(<http://www.leismunicipais.com.br/legislacao-de-laguna/462913/lei-complementar-136-2006-laguna-sc.html>)

2.4. Questão Especifica Profissional

2.4.1. Especialista em Assuntos Educacionais

Fundamentos da educação brasileira: históricos, filosóficos e socioeconômicos e culturais. A função social da Escola. A educação na constituição brasileira e as perspectivas da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Objetivos da educação infantil e do Ensino Fundamental, no Brasil. Políticas e programas de enfrentamento do fracasso e exclusão escolar. Gestão democrática da escola: bases políticas, pedagógicas e epistemológicas. O papel dos especialistas em assuntos educacionais na perspectiva de uma pedagogia dialética: princípios, funções e objetivos. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, a partir da LDB N° 9.394/96. A organização do currículo da escola de Educação Infantil e de Ensino Fundamental na perspectiva da integração do conhecimento. Concepções e reflexões sobre o controle e avaliação do processo pedagógico: avaliação curricular; avaliação do ensino-aprendizagem; avaliação do desempenho docente. O Projeto Político Pedagógico Escolar: elaboração e implementação. Tecnologias e suas utilizações no trabalho pedagógico: televisão, vídeo, informática.

2.4.2. Professor de Artes

Paradigmas teórico-metodológicos para o ensino de Artes. História da Arte Geral. História da Arte no Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: área de artes. Proposta Curricular de Santa Catarina: Artes. Livros de História da Arte Geral e História da Arte no Brasil.

2.4.3. Professor de Educação Infantil

O ensino no Brasil - LDB (Lei de Diretrizes e bases da Educação nacional), Leis Estaduais. Políticas públicas para a educação infantil: Diretrizes Curriculares Nacionais e financiamento. A história da educação infantil no contexto da educação brasileira e mundial. O pensamento pedagógico brasileiro manifestado na escola Tradicional, escola Nova, escola Tecnista e Histórico-Crítico. Propostas pedagógicas: O Tema gerador e a Abordagem de Projetos. O desenvolvimento infantil dentro das modernas concepções. A avaliação do ensino.

2.4.4. Professor de Ensino Fundamental (Anos iniciais)

A legislação do ensino no Brasil- LDB (Lei de Diretrizes e bases da Educação nacional), Leis Estaduais. Políticas públicas para a educação: Diretrizes curriculares para o ensino

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGUNA - SC
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 004/2011

fundamental e financiamento da educação. A história da educação brasileira a partir do período Imperial. O pensamento pedagógico brasileiro manifestado na escola Tradicional, escola Nova, escola Tecnista e Histórico Crítico. O desenvolvimento humano e a aprendizagem na perspectiva construtivista de Jean Piaget, sócio histórico cultural de L.S. Vygotski e dialética de Henri Wallon.

2.4.5. Psicopedagogo

Fundamentos da psicopedagogia, da psicanálise em processos cognitivos; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Pensamento e linguagem; Avaliação do ensino-aprendizagem; Principais teóricos da aprendizagem e suas contribuições; Construção, avaliação e prática do currículo escolar; Epistemologia; Psicogênese da língua escrita; Distúrbios de aprendizagem; Propostas pedagógicas; Identidade e subjetividade; Inclusão social; Práticas educativas.