

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

QUESTÃO 01 – Há quem não goste de ler poemas. Há quem se utilize deles para manifestar sua opinião sobre a vida e o mundo. Há quem não vive sem a leitura de um bom texto em versos. Carlos Drummond de Andrade, um dos nossos maiores poetas, escrevia poemas como ninguém: para falar de amor, para discutir problemas, para matar saudades de sua terra. Abaixo você lerá um fragmento de uma de suas obras mais conhecidas: o poema “E agora, José”. Após, assinale a opção que melhor retrata a proposição central do texto.

“A festa acabou,
a luz apagou,
o povo sumiu,
a noite esfriou,
e agora, José ?
e agora, você ?
você que é sem nome,
que zomba dos outros,
você que faz versos,
que ama protesta,
e agora, José ?

Está sem mulher,
está sem discurso,
está sem carinho,
já não pode beber,
já não pode fumar,
cuspir já não pode,
a noite esfriou,
o dia não veio,
o bonde não veio,
o riso não veio,
não veio a utopia
e tudo acabou
e tudo fugiu
e tudo mofou.”

- a) O texto conta a história de José: uma pessoa que não tem mulher, nem discurso, nem carinho.
- b) O poema é uma reflexão acerca da falta de esperança que tomou conta dos homens na época em que o texto foi escrito.
- c) As contradições pelas quais as pessoas passam na vida: ora estão alegres, ora estão tristes, é o tema central abordado pelo autor.
- d) O poema retrata a dor e o sofrimento das pessoas quando perdem um grande amor.

QUESTÃO 02 – Nos versos “e agora, José? / e agora, você?” fica evidenciado que o interlocutor a quem o poeta se dirige pode se chamar José, mas também João, Maria, Salete, Pedro, ou seja, a qualquer um de nós. No entanto, a escolha pelo nome José não se deu por acaso. Assinale a opção que explica **corretamente** o motivo pelo qual o nome José foi escolhido pelo autor.

- a) Etimologicamente José significa Deus. Indica uma pessoa sensível, confiante e generosa, que sofre com os problemas alheios. Popularmente, é o nome que utilizamos quando nos referimos a alguém que não sabemos o nome.
- b) O nome se refere a uma pessoa muito conciliadora e que conserva o autocontrole mesmo nas piores situações.
- c) Em hebraico escreve-se Yoseph e significa aquele que acrescenta, motivo que comprova a escolha do nome pelo autor.
- d) O nome é muito utilizado pelos poetas em geral para se referir às pessoas do sexo masculino.

QUESTÃO 03 – Desde 2008 está valendo as novas regras ortográficas que unificaram a escrita dos oito países que têm a língua portuguesa como língua oficial. A partir de então, as palavras que sofreram modificações vêm sendo estudadas e incorporadas ao nosso léxico. A tira abaixo brinca com este tema. Leia-a com atenção e assinale a opção que melhor caracterize o tom de humor da tira.



- a) Os personagens já conhecem as regras, mas não querem utilizá-las.
- b) O computador não conhece as regras de ortografia e por isso pede auxílio aos personagens.
- c) Em geral, as pessoas pensam em alguma forma de facilidade no aprendizado da norma, como um “corretor ortográfico”, do que ter que estudar as regras.
- d) Quando não sabemos alguma coisa, perguntamos ao computador.

QUESTÃO 04 – Considerando as novas regras propostas pelo acordo ortográfico e a normatização quanto à concordância e regência, assinale a opção que apresenta algum tipo de desvio ao padrão.

- a) Houve muita discussão na assembleia a que fomos assistir.
- b) O banco chamou para a devolução das joias penhoradas.
- c) No campeonato deste ano, quase não houve inscrição de paraquedistas.
- d) Após três anos de atraso, chegou à auto-escola três novos mapas rodoviários.

QUESTÃO 05 – Nem todas as pessoas compreendem as charges, pois lhes falta conhecimento de mundo, em várias áreas do saber e interpretação da realidade. Com base nesta afirmação, procure atentar-se à charge abaixo. Para lê-la, compreendê-la e avaliá-la, é necessário o conhecimento prévio do leitor, a fim de que ele exerça a interpretação corretamente. Assinale, em seguida, a opção que responde à pergunta: sobre qual contexto precisamos saber para entender a charge?



- a) A evolução e carreira política de Luís Inácio Lula da Silva.
- b) A trajetória brasileira do Partido dos Trabalhadores.
- c) A evolução humana desde a pré-história até a modernidade.
- d) A dificuldade que as pessoas enfrentam para serem candidatas a Presidente da República.

Lógica Matemática

QUESTÃO 06 – O transporte de soja para exportação é feito em vagões que tem a forma de um bloco retangular com 4m (quatro metros) de comprimento, 2,20m (dois metros e vinte centímetros) de largura e 0,80m (oitenta centímetros) de altura. Sabendo-se que o volume útil aproveitável de cada vagão é de 80% (oitenta por cento) de seu volume total, o número de vagões necessários para transportar 140,80m³ (cento e quarenta vírgula oitenta metros cúbicos) de soja é:

- a) 20
- b) 18
- c) 25
- d) 24

QUESTÃO 07 – No lançamento de um modelo de carro esportivo, o fabricante anuncia que este modelo percorre 12,5km (doze quilômetros e meio) com 2 (dois) litros de gasolina. Nestas condições, a quantidade gasta de gasolina para percorrer 1 km (um quilometro) é:

- a) 0,16 litro.
- b) 0,12 litro.
- c) 0,65 litro.
- d) 0,25 litro.

QUESTÃO 08 – Manoel quer pagar uma dívida de R\$ 30,00 (trinta reais), outra de R\$ 40,00 (quarenta reais) e uma terceira de R\$ 50,00 (cinquenta reais). Como só tem R\$ 90,00 (noventa reais), resolve pagar quantias proporcionais a cada débito. Dessa forma, o maior credor receberá:

- a) R\$ 35,50 (trinta e cinco reais com cinquenta centavos).
- b) R\$ 37,50 (trinta e sete reais com cinquenta centavos).
- c) R\$ 36,60 (trinta e seis reais com sessenta centavos).
- d) R\$ 34,50 (trinta e quatro reais com cinquenta centavos).

QUESTÃO 09 – Flávio tinha 12 (doze) periquitos. Um pacote grande de ração era suficiente para alimentá-los por 30 (trinta) dias. Flávio ganhou mais 3 (três) periquitos. Agora o mesmo pacote de ração será suficiente para:

- a) 28 dias
- b) 20 dias
- c) 25 dias
- d) 24 dias

QUESTÃO 10 – Misturando-se 2 (dois) copos de concentrado com 5 (cinco) copos de água, obtém-se 2 (dois) litros de refresco de uva. Para prepararmos 10 (dez) litros desse refresco de uva, vamos precisar misturar:

- a) 10 (dez) copos de suco concentrado com 25 (vinte e cinco) copos de água.
- b) 3 (três) copos de suco concentrado com 10 (dez) copos de água.
- c) 5 (cinco) copos de suco concentrado com 25 (vinte e cinco) copos de água.
- d) 10 (dez) copos de suco concentrado com 15 (quinze) copos de água.

Conhecimentos Específicos da Educação

QUESTÃO 11 – Piaget considera 04 (quatro) períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor no decorrer das diversas faixas etárias, ao longo do seu processo de desenvolvimento. Assinale quais as corresponde:

- a) Operações Mentais; Acomodação; Equilibração; Adaptação.
- b) Função Simbólica; Operações Superiores; Operações Inferiores; Síntese.
- c) Sensorio-motor; Pré-operatório; Operações concretas; Operações formais.
- d) Fatores Variantes; Acomodação; Operações Mentais; Equilibração.

QUESTÃO 12 – Para Vygotsky a função inicial da linguagem é a comunicação, expressão e compreensão. Essa função comunicativa está estreitamente combinada com o pensamento. A comunicação é uma espécie de função básica porque permite a interação social e, ao mesmo tempo, organiza o pensamento. Conforme o autor, a aquisição da linguagem passa por três fases. Assinale as correspondentes:

- a) Semiótica, Numérica, Interna.
- b) Proximal, Real, Instrumental.
- c) Cultural, Generalizante, Conceitual.
- d) Social, Egocêntrica, Interior.

QUESTÃO 13 – No Ensino Fundamental de nove anos o objetivo é assegurar a todas as crianças um tempo maior de convívio escolar, maiores oportunidades de aprender, levando-as a uma aprendizagem com mais qualidade. Para tanto, assinale a lei que regulamenta o ensino de nove anos no Brasil:

- a) Lei nº 11.274/2006
- b) Lei nº 5692/71
- c) Lei nº 9394/96
- d) Lei nº 170/98

QUESTÃO 14 – O Projeto Político Pedagógico (P.P.P.) é o plano global da escola, um instrumento teórico-metodológico para intervenção e mudança da realidade, sua construção deverá permitir o encontro, a reflexão, a ação sobre a realidade numa práxis libertadora. De acordo com o autor Celso Vasconcellos (1999) na elaboração do P.P.P. deve constar:

- a) Objetivos; Matriz Curricular; Conteúdos curriculares; Metodologia de ensino.
- b) Marcos situacional, filosófico e pedagógico; Diagnóstico e; Programação.
- c) Descrição da organização escolar; Formação acadêmica e profissional do corpo docente e diretivo; Condições de trabalho; Proposta de Avaliação Institucional.
- d) Previsão das Instalações gerais: biblioteca, secretaria, salas de aula, laboratórios, sala de tecnologias; condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.

QUESTÃO 15 – Paulo Freire (1987) elaborou uma proposta de alfabetização de adultos conscientizadora, que utilizava palavras geradoras, a partir das quais se realizaria o estudo da escrita, leitura e da realidade. Iniciava com um diálogo educativo em torno do conceito antropológico de cultura. Utilizava uma série de ilustrações (cartazes ou slides), dirigia uma discussão, evidenciando o papel ativo dos homens como produtores de cultura e as diferentes formas de cultura. Podemos **afirmar** que seu objetivo era:

- a) Aprender a ler para comunicar-se com as culturas letradas e acadêmicas, assumindo as suas responsabilidades profissionais.
- b) Ler com entonação correta de voz e fazer a análise linguística do texto, nas suas várias formas.
- c) Antes de iniciar o aprendizado da leitura e escrita, fazer o educando assumir-se como sujeito de sua aprendizagem, como ser capaz e responsável.
- d) Compreender as ideias principais do vários tipos de texto e reproduzi-los oralmente.

QUESTÃO 16 – A metodologia de trabalho do professor em sala de aula reflete uma concepção de educação em que ele acredita. Uma metodologia na perspectiva dialética baseia-se na concepção de homem e de conhecimento onde se entende o homem como um ser ativo e de relações. Aponta que o conhecimento se dá em três grandes momentos, sendo:

- a) Justaposição, Exposição, Dramatização.
- b) Síncrise, Análise, Síntese.
- c) Assimilação, Generalização, Aplicação.
- d) Compreensão, Reconhecimento, Avaliação.

QUESTÃO 17 – Na Pedagogia Liberal Tecnicista o conhecimento está em transmitir informações eficientemente precisas, objetivas e rápidas. Tudo é objetivo, eliminando qualquer sinal de subjetividade. O material instrucional encontra-se sistematizado nos manuais, nos módulos de ensino, nos audiovisuais, etc. Nesse modelo, a avaliação assume o papel de:

- a) Julgamento, pois o ensino é um processo de condicionamento às respostas que se quer obter.
- b) Negociação, pois o ensino é baseado em temas geradores extraídos do cotidiano da vida dos alunos.
- c) Processual, pois o ensino é baseado nos projetos de pesquisa desenvolvidos em sala de aula.

d) Descritivo, pois o ensino é baseado nos processos mentais e habilidades cognitivas dos alunos.

QUESTÃO 18 – A escola pública contemporânea é um espaço democrático dentro da sociedade e para o exercício dessa incumbência precisa assegurar a realização de atividades que possuem relação com todos os aspectos que envolvem a qualidade em educação. Podemos **afirmar** que a função social da Escola é:

- a) Efetuar exames periódicos em benefício da melhoria da saúde de seus alunos professores e pais por meio da intervenção de médicos, dentistas, fisioterapeutas e psicólogos.
- b) Propiciar a todos os seus integrantes um ambiente alegre e voltado à prática de todos os tipos de esportes articulados com a formação continuada de alunos e professores.
- c) Estimular a contextualização das práticas nutricionais e pedagógicas com o objetivo de pesquisar como vivem seus professores, alunos e pais, promovendo a identidade cultural.
- d) Garantir o compromisso com a apropriação do conhecimento, formação do cidadão e da cidadã com fortalecimento dos valores de solidariedade, compromisso com a transformação dessa sociedade.

QUESTÃO 19 – Uma proposta curricular explicita um projeto educativo, traduz uma concepção de sociedade e aponta caminhos para a sua concretização. No que diz respeito a esse assunto a proposta curricular de Santa Catarina tem como eixos fundamentais uma concepção de homem e uma concepção de aprendizagem embasados nas seguintes teorias:

- a) Idealismo e Inatismo.
- b) Positivismo e Ambientalismo.
- c) Materialismo Histórico-Dialético e Histórico-Cultural.
- d) Materialismo Dialético e Construtivismo.

QUESTÃO 20 – A instituição escolar é um espaço propício para estudos e debates referentes às questões ambientais e suas implicações sociais. Na evolução histórica das concepções de meio ambiente percebem-se três grandes tendências, sendo:

- a) Relações ecológicas, abordagem sistêmica, representações ambientais.
- b) Ecologia histórico-cultural, educação ambiental, interdisciplinaridade.
- c) Desenvolvimento sustentável, recursos renováveis, preservação socioambiental.
- d) Ecológica preservacionista, degradação ambiental, socioambiental.