

## **Conhecimentos Específicos do Cargo**

### **CARGO 01**

**QUESTÃO 21** – O ser humano é bastante diferente dos demais seres vivos. Ele não se limita a viver no espaço e se adaptar à natureza. Ele transforma e modifica o espaço. Ao observar uma sociedade de abelhas, percebemos que não houve alteração com o passar dos anos. Porém, ao observar uma aldeia de índios primitivos percebe-se que possuem alterações. Indique a alternativa que apresenta essas alterações:

- a) Somente na maneira de conseguir seu alimento.
- b) Na organização do tipo de moradia e alguns tipos de vestimentas.
- c) Nos seus objetos pessoais, linguagem, meio de sobrevivência e alimentação.
- d) Houve uma intensa influência somente da globalização.

**QUESTÃO 22** – Pontuschka (1998) assinala: “O documento básico da Geografia é constituído pelas construções humanas que as sociedades imprimiram sobre porções da superfície terrestre”. Segundo o autor, para a leitura e apropriação desse documento, o ponto de partida é:

- a) É fundamental dialogar com os seres que transformam o espaço geográfico.
- b) O ponto de partida está relacionado aos aspectos físicos da Geografia, segundo o autor.
- c) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as modificações ocorridas em um determinado lugar.
- d) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as transformações ocorridas no espaço ao longo do tempo.

**QUESTÃO 23** – No processo de aprendizagem dos conceitos matemáticos a inter-relação das situações contextualizadas e não contextualizadas principalmente nas séries/anos iniciais devem ser administradas de que maneira?

- a) De forma que o verdadeiro conceito possa ser efetivamente exercido pelo aluno, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.
- b) De forma rápida, na qual o verdadeiro conceito só depende do aluno.
- c) Nem sempre compreender esta relação é fundamental para subsidiar a prática cotidiana escolar da Educação Matemática.
- d) O verdadeiro conceito deve ser exercido pelo professor, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.

**QUESTÃO 24** – A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definidas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade. No Ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos:

- a) Um consiste em observar o mundo real e o outro em estudar os conceitos matemáticos.
- b) Um consiste em relacionar observações do mundo real com representações e o outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos.
- c) Um consiste em representar através da escrita e o outro somente relaciona observações do imaginário.
- d) Os dois aspectos básicos são: organização e apreensão de significados.

**QUESTÃO 25** – Analise a seguinte afirmação: "Nenhum número natural é primo e é par". Assinale a alternativa que indica a **negação** dessa afirmação.

- a) Existe um número natural que é primo ou é par.
- b) Existe um número natural primo que é par.
- c) Todo número natural não é primo e não é par.
- d) Existe um número natural ímpar que não é primo ou não é par.

**QUESTÃO 26** – Analise a questão abaixo;

Uma equipe de 12 (doze) operários levaria 20 (vinte) dias para executar uma determinada obra. Ocorre que, após 04 (quatro) dias de trabalho, 04 (quatro) operários foram dispensados. Se os operários restantes mantiveram o mesmo ritmo de trabalho, o número de dias que ainda levariam para concluir a obra foi de:

- a) 20 (vinte) dias.
- b) 24 (vinte e quatro) dias.
- c) 28 (vinte e oito) dias.
- d) 26 (vinte e seis) dias.

**QUESTÃO 27** – A palavra analfabetismo nos é familiar, usamos essa palavra há séculos, ela já está presente em textos do tempo em que éramos Colônia de Portugal. É um fenômeno interessante: usamos, há séculos. Só agora no fim do século XX, a palavra letramento se tornou necessária. Analise a resposta correta.

- I- O substantivo que nega a(n) + alfabetismo = privação de alfabetismo.
- II- Alfabetização = ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- III- Letramento = estado ou condição de quem não apenas sabe ler escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita.
- IV- Alfabetizar e letrar como duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 28** – Leia uma parte do texto a seguir:

História da velha que tinha dez filhos

“Era uma velha que tinha dez filhos  
Todos dentro de um fole.  
Deu um tangolomango num deles  
Desses dez, ficaram nove.

Esses nove, meu bem, que ficaram,  
Foram logo fazer biscoito.  
Deu um tangolomango num deles  
Desses nove, ficaram oito...”

A parte do texto que você leu, refere-se a uma parlenda. Assinale a resposta **correta**.

- a) Parlenda é um tipo de texto muito comum nas brincadeiras infantis e faz parte do folclore.
- b) Parlenda é uma poesia Japonesa.
- c) Parlenda é um tipo de poesia muito rara nas escolas.
- d) Parlenda é um tipo de crônica muito rara nas escolas.

**QUESTÃO 29** – A compreensão e a tomada de decisões diante de questões políticas e sociais também dependem da leitura e interpretação de informações complexas que incluem dados estatísticos e índices divulgados pelos meios de comunicação. Para exercer a cidadania é fundamental.

- a) Ler livros específicos e fazer a análise dos mesmos.
- b) Saber calcular e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- c) Saber calcular, medir, raciocinar, argumentar, tratar informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- d) Saber calcular, ler somente alguns livros específicos, tratar de informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.

**QUESTÃO 30** – Institui a obrigatoriedade do ensino fundamental de nove anos, com matrícula aos seis anos de idade e estabeleceu prazo de cinco anos para que todos os sistemas se adaptem à ampliação do ensino. Assinale a qual Lei se refere:

- a) Nº 5692, de 1976.
- b) Nº 9394, de 1996.
- c) Nº 11.274, de 2006.
- d) Nº 4024, de 1961.

## **Conhecimentos Específicos do Cargo**

### CARGO 02

**QUESTÃO 31** – A compreensão do que e como ensinar Ciências tem mudado com o tempo. No Brasil, por razões próprias ou sob influência de tendências internacionais, o que se tem recomendado relativamente a este ensino, tem passado por diferentes concepções. Atualmente, o Ensino de Ciências é concebido:

- a) Como algo livresco baseado na memorização de informações.
- b) Unicamente centrado nas práticas laboratoriais, como se a ciência decorresse da experiência.
- c) Com uma consciência de que um aprendizado básico da ciência e da tecnologia é essencial à construção da própria cidadania.
- d) Somente a uma elite culta.

**QUESTÃO 32** – O Ensino de Ciências se constitui como um processo de alfabetização científica e tecnológica que permitirá ao aluno, cada vez mais, estabelecer conexões com os fenômenos naturais, sócio-culturais e, em consequência, realizar uma leitura e uma interpretação mais elaborada da natureza e da sociedade. Ao investigar fenômenos naturais, os escolares realizam atividades que envolvam habilidades científicas que são importantes no desenvolvimento conceitual de:

- I) Elaborar hipóteses;
- II) Planejar e executar experimentação de forma a testar previsões;
- III) Realizar observações;
- IV) Interpretar observações;
- V) Comunicar ideias aos colegas;

Analisando as informações você pode concluir que:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 33** – Os organismos que desempenham em um ecossistema terrestre o mesmo papel do fitoplâncton em um ecossistema aquático são:

- a) Gramíneas.
- b) Bactérias do solo.
- c) Fungos.
- d) Gafanhotos.

**QUESTÃO 34** – O moderno sistema de classificação, que distribui os seres vivos em cinco grandes reinos foi idealizado por R. H. Whittaker, em 1969. Assim, as espécies conhecidas de seres vivos estão distribuídas em reinos específicos, segundo determinados critérios básicos de classificação (tipo de organização celular, números de células, tipo de nutrição). Indique a alternativa que representa os reinos segundo os critérios de classificação:

- a) Fungi, Monera, Metaphyta, Protista, Metazoa.
- b) Monera, Protista, Fungi, Metaphyta, Metazoa.
- c) Protista, Fungi, Metaphyta, Metazoa, Monera.
- d) Metazoa, Metaphyta, Monera, Protista, Fungi.

**QUESTÃO 35** – Atualmente, a utilização de seres transgênicos vai além do desenvolvimento de linhagens de bactérias geneticamente modificadas e capazes de produzir, por exemplo, certos hormônios. Esta interferência do homem na natureza se dá por meio da engenharia genética. Sobre este tema destaque a afirmação **correta**:

- a) A modificação genética dos alimentos consiste na transferência de material hereditário de um organismo para outro receptor, gerando novas combinações genéticas.
- b) O objetivo dos cientistas é criar novas espécies, aumentando a produtividade e minimizando, por consequência, o uso de herbicidas.
- c) A aplicação da engenharia genética nos alimentos teve origem em países em desenvolvimento, que apresentam uma grande incidência de pragas na agricultura.
- d) Modificar um organismo geneticamente significa cruzar espécies diferentes, para se obter uma espécie nova que não ocorre naturalmente.

**QUESTÃO 36** – No Brasil existe um bioma que se caracteriza por apresentar vegetação rica em cactáceas e árvores baixas e suculentas, com folhas apenas na época das chuvas, situado em zonas de clima tropical e com seca acentuada. Ele é denominado:

- a) Campo.
- b) Caatinga.
- c) Campo cerrado.
- d) Savana.

**QUESTÃO 37** – A construção de grandes projetos hidroelétricos também deve ser analisada do ponto de vista do regime das águas e de seu ciclo na região. Em relação ao ciclo da água, pode-se argumentar que a construção de grandes represas:

- a) Não causa impactos na região, uma vez que a quantidade total de água na terra permanece constante.
- b) Não causa impactos na região, uma vez que a água que alimenta a represa prossegue depois rio abaixo com a mesma vazão e velocidade.
- c) Aumenta a velocidade dos rios, acelerando o ciclo da água na região.
- d) Aumenta a evaporação na região da represa, acompanhada também por um aumento local da umidade relativa do ar.

**QUESTÃO 38** – Segundo Dias (1994), a Educação Ambiental é uma dimensão dada ao conteúdo, orientada para a resolução dos problemas concretos do meio ambiente, através de enfoques interdisciplinares e de uma participação ativa responsável de cada indivíduo e da coletividade. Diante do exposto:

- a) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida em todos os níveis de Ensino.
- b) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida somente no Ensino Médio.
- c) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida somente nas séries iniciais.
- d) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida na Educação Infantil.

**QUESTÃO 39** – Alguns fungos se desenvolvem nas raízes de certas plantas, formando uma associação denominada Micorriza. Sobre essa associação, é **correto** afirmar que é um tipo de:

- a) Parasitismo, pois o fungo prejudica a planta hospedeira.
- b) Comensalismo, pois o fungo é beneficiado e a planta não é prejudicada.
- c) Mutualismo, pois tanto o fungo quanto a planta são beneficiados.

d) Epifitismo, pois o fungo só se desenvolve na raiz da planta para conseguir absorver melhor os nutrientes do solo.

**QUESTÃO 40** – Considere os seguintes acontecimentos ocorridos no Brasil:

Goiás, 1987 – Um equipamento contendo césio radioativo, utilizado em medicina nuclear, foi encontrado em um depósito de sucata e aberto por uma pessoa que desconhecia seu conteúdo. Resultado: mortes e consequências ambientais sentidas até hoje.

Distrito Federal, 1999 – Cilindros contendo cloro, gás bactericida usado em tratamento de água, encontrados em um depósito de sucatas, foram abertos por uma pessoa que desconhecia seu conteúdo. Resultado: mortes, intoxicações e consequências ambientais sentidas por várias horas.

Para evitar que novos acontecimentos dessa natureza venham a ocorrer foram feitas as seguintes propostas para atuação do Estado:

- I. Proibir o uso de materiais radioativos e gases tóxicos;
- II. Controlar rigorosamente a compra, o uso e destino de materiais radioativos e de recipientes contendo gases tóxicos;
- III. Instruir usuários sobre a utilização e descarte desses materiais;
- IV. Realizar campanhas de esclarecimento à população sobre riscos da radiação e da toxicidade de determinadas substâncias.

Dessas propostas são adequadas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.