

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – O ser humano é bastante diferente dos demais seres vivos. Ele não se limita a viver no espaço e se adaptar à natureza. Ele transforma e modifica o espaço. Ao observar uma sociedade de abelhas, percebemos que não houve alteração com o passar dos anos. Porém, ao observar uma aldeia de índios primitivos percebe-se que possuem alterações. Indique a alternativa que apresenta essas alterações:

- a) Somente na maneira de conseguir seu alimento.
- b) Na organização do tipo de moradia e alguns tipos de vestimentas.
- c) Nos seus objetos pessoais, linguagem, meio de sobrevivência e alimentação.
- d) Houve uma intensa influência somente da globalização.

QUESTÃO 22 – Pontuschka (1998) assinala: “O documento básico da Geografia é constituído pelas construções humanas que as sociedades imprimiram sobre porções da superfície terrestre”. Segundo o autor, para a leitura e apropriação desse documento, o ponto de partida é:

- a) É fundamental dialogar com os seres que transformam o espaço geográfico.
- b) O ponto de partida está relacionado aos aspectos físicos da Geografia, segundo o autor.
- c) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as modificações ocorridas em um determinado lugar.
- d) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as transformações ocorridas no espaço ao longo do tempo.

QUESTÃO 23 – No processo de aprendizagem dos conceitos matemáticos a inter-relação das situações contextualizadas e não contextualizadas principalmente nas séries/anos iniciais devem ser administradas de que maneira?

- a) De forma que o verdadeiro conceito possa ser efetivamente exercido pelo aluno, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.
- b) De forma rápida, na qual o verdadeiro conceito só depende do aluno.
- c) Nem sempre compreender esta relação é fundamental para subsidiar a prática cotidiana escolar da Educação Matemática.
- d) O verdadeiro conceito deve ser exercido pelo professor, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.

QUESTÃO 24 – A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definidas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade. No Ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos:

- a) Um consiste em observar o mundo real e o outro em estudar os conceitos matemáticos.
- b) Um consiste em relacionar observações do mundo real com representações e o outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos.
- c) Um consiste em representar através da escrita e o outro somente relaciona observações do imaginário.
- d) Os dois aspectos básicos são: organização e apreensão de significados.

QUESTÃO 25 – Analise a seguinte afirmação: "Nenhum número natural é primo e é par". Assinale a alternativa que indica a **negação** dessa afirmação.

- a) Existe um número natural que é primo ou é par.
- b) Existe um número natural primo que é par.
- c) Todo número natural não é primo e não é par.
- d) Existe um número natural ímpar que não é primo ou não é par.

QUESTÃO 26 – Analise a questão abaixo;

Uma equipe de 12 (doze) operários levaria 20 (vinte) dias para executar uma determinada obra. Ocorre que, após 04 (quatro) dias de trabalho, 04 (quatro) operários foram dispensados. Se os operários restantes mantiveram o mesmo ritmo de trabalho, o número de dias que ainda levariam para concluir a obra foi de:

- a) 20 (vinte) dias.
- b) 24 (vinte e quatro) dias.
- c) 28 (vinte e oito) dias.
- d) 26 (vinte e seis) dias.

QUESTÃO 27 – A palavra analfabetismo nos é familiar, usamos essa palavra há séculos, ela já está presente em textos do tempo em que éramos Colônia de Portugal. É um fenômeno interessante: usamos, há séculos. Só agora no fim do século XX, a palavra letramento se tornou necessária. Analise a resposta correta.

- I- O substantivo que nega a(n) + alfabetismo = privação de alfabetismo.
- II- Alfabetização = ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- III- Letramento = estado ou condição de quem não apenas sabe ler escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita.
- IV- Alfabetizar e letrar como duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 28 – Leia uma parte do texto a seguir:

História da velha que tinha dez filhos

“Era uma velha que tinha dez filhos
Todos dentro de um fole.
Deu um tangolomango num deles

Desses dez, ficaram nove.

Esses nove, meu bem, que ficaram,
Foram logo fazer biscoito.
Deu um tangolomango num deles
Desses nove, ficaram oito...”

A parte do texto que você leu, refere-se a uma parlenda. Assinale a resposta **correta**.

- a) Parlenda é um tipo de texto muito comum nas brincadeiras infantis e faz parte do folclore.
- b) Parlenda é uma poesia Japonesa.
- c) Parlenda é um tipo de poesia muito rara nas escolas.
- d) Parlenda é um tipo de crônica muito rara nas escolas.

QUESTÃO 29 – A compreensão e a tomada de decisões diante de questões políticas e sociais também dependem da leitura e interpretação de informações complexas que incluem dados estatísticos e índices divulgados pelos meios de comunicação. Para exercer a cidadania é fundamental.

- a) Ler livros específicos e fazer a análise dos mesmos.
- b) Saber calcular e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- c) Saber calcular, medir, raciocinar, argumentar, tratar informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- d) Saber calcular, ler somente alguns livros específicos, tratar de informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.

QUESTÃO 30 – Institui a obrigatoriedade do ensino fundamental de nove anos, com matrícula aos seis anos de idade e estabeleceu prazo de cinco anos para que todos os sistemas se adaptem à ampliação do ensino. Assinale a qual Lei se refere:

- a) Nº 5692, de 1976.
- b) Nº 9394, de 1996.
- c) Nº 11.274, de 2006.
- d) Nº 4024, de 1961.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – A compreensão de implícitos é essencial para garantir um bom nível de leitura. Em várias situações, aquilo que não é dito, mas é apenas sugerido, ou seja, está implícito, importa muito mais do que aquilo que é explicitado. Para responder às duas primeiras questões, leia o texto abaixo com atenção.

"Um cara entra numa loja de animais, querendo comprar um papagaio e encontra três idênticos numa gaiola e pergunta o preço dos três:

- O da esquerda custa 500 reais - diz o dono.
- Nossa, que caro! Por que vale tanto?
- Ele é um papagaio muito especial - explica. - Sabe cantar e fala inglês.
- Ah, sei... E o da direita, quanto vale?
- Esse custa 1000 reais.
- Nossa, mas por que custa tão caro?
- Ah, esse aí além de cantar e falar Inglês, também sabe trabalhar no computador, Windows, Linux e Macintosh.
- Sei, sei... interessante... E o papagaio do meio?
- Esse custa 5 mil reais!
- Que é isso?! O que ele sabe fazer de tão especial?
- Na verdade, nunca vi esse papagaio fazer nada, mas outros dois o chamam de chefe."

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição que **não** está implícita na piada:

- a) Falar inglês e saber lidar com o computador são características fundamentais para se obter um bom emprego.
- b) A função do chefe é a de ordenar, distribuir tarefas. Nem sempre sabemos ao certo quais são as qualidades que fizeram alguém ser chefe de uma equipe.
- c) Falar outras línguas e lidar com diferentes programas de computador podem o tornar chefe de uma equipe.
- d) O valor das pessoas pode ser medido pelas características que elas apresentam.

QUESTÃO 32 – Bakhtin é hoje um dos teóricos mais lidos e discutidos pelos professores da área das linguagens. De acordo com o autor, a atividade discursiva emana tipos relativamente estáveis de discurso, para os quais chamamos de "gêneros". O texto lido acima é exemplo de que gênero do discurso?

- a) Narração.
- b) Descrição.
- c) Conto.
- d) Piada.

QUESTÃO 33 – Um dos objetivos de ensino de Língua Portuguesa, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é fazer com que o aluno compreenda a leitura em suas diferentes dimensões - o dever de ler, a necessidade de ler e o prazer de ler. Assinale a alternativa que apresenta exemplos corretos de gêneros que farão cumprir uma das dimensões propostas.

- a) a necessidade de ler – conta de telefone, extrato bancário, poema, receita culinária, crônica, sinopse, bula de remédio.

- b) o dever de ler – resumo de livro, resenha de artigos, artigos de opinião de áreas diversas, anotações de aulas, enunciados de questão.
- c) o prazer de ler – conto, poema, tiras em quadrinhos, romance, piada.
- d) a necessidade de ler – rótulo, embalagens, placas de trânsito, anúncios publicitários.

QUESTÃO 34 – As charges são uma das formas de podermos nos expressar e manifestar nossa opinião acerca de assuntos diversos, por meio de ironia, ambiguidade, redundância, etc. Observe a charge abaixo e indique qual a proposição que manifesta uma opinião acerca do ensino de gramática presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais.



- a) O ensino de teoria gramatical é extremamente importante. Se assim tivesse sido feito, o menino da charge não erraria a resposta.
- b) O ensino de teoria gramatical só deveria ser trabalhado caso houvesse necessidade para que o aluno entenda a norma padrão. Caso contrário, ensinar o conceito de sujeito, predicado, objeto direto e outros termos poderia ser abandonado.
- c) A charge sugere que as escolas deveriam se preocupar mais com o ensino de teoria gramatical.
- d) A charge sugere que os professores não têm mais controle sobre os alunos, nem conseguem ensinar os conteúdos de forma adequada, pois depois de várias explicações eles não conseguem responder corretamente a uma simples pergunta.

QUESTÃO 35 – O que se diz ou se escreve não tem sua fonte primária na Gramática, nem no sistema da língua, mas nos pontos de vista, acentos de valor, que são materializados nos enunciados dos outros. Assim, qual das alternativas abaixo representa uma posição **errônea** para uma atividade de produção de textos?

- a) O professor recolhe a produção dos alunos, faz uma correção e pede que estes passem o texto a limpo com as correções em um caderno ou pasta.
- b) O professor faz um debate sobre um tema e pede que os alunos escrevam um artigo de opinião para montar um jornal escrito.
- c) Os alunos produzem cartas e trocam-nas entre si, manifestando suas posições sobre o assunto em questão.
- d) O professor corrige os erros mais comuns e usa este material para organizar seu programa de ensino.

QUESTÃO 36 – Um leitor eficiente se vale de diferentes recursos para a boa compreensão do que lê. Os traços extralinguísticos são fundamentais para que se evitem má interpretação e incorreções no entendimento a que se propôs o autor. Abaixo você verá duas imagens: a primeira é a logomarca usada nos jogos pan-americanos do Rio de

Janeiro em 2007 e a segunda uma charge criada com base na logomarca e divulgada na mesma época.



Considerando as duas imagens, indique de que recurso da linguagem se valeu o autor da segunda na criação de seu texto?

- a) Ambiguidade.
- b) Intertextualidade.
- c) Polifonia.
- d) Paráfrase.

QUESTÃO 37 – Ainda considerando as duas imagens acima, assinale a única proposição que reflete o sentido da proposta do segundo autor.

- a) Há muitos pássaros que sobrevoam a cidade do Rio, o que assusta seus moradores.
- b) Houve, por causa dos jogos, uma preocupação com a morte dos animais em solo brasileiro.
- c) As mortes por causa do trânsito e das balas perdidas podem atrapalhar os jogos pan-americanos.
- d) O Brasil é recordista em acidentes de toda ordem, o que causa mortes diariamente.

QUESTÃO 38 – O acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em 2008, pelos oito países que têm a língua como oficial, trouxe diferentes reações de estudiosos, professores e interessados na escrita ortográfica. Veja o humor veiculado na tira abaixo.



A brincadeira aqui demonstrada reflete a despreocupação das pessoas em geral com a escrita normatizada, que se dá na língua por motivos fonéticos e etimológicos. Com relação a este tema, assinale a opção que evidência uma regra ortográfica **equivocada**.

- a) Não se acentuam mais os ditongos abertos, como em pastéis e anzóis.
- b) Quando o prefixo terminar em vogal e a palavra seguinte começar com R ou S, devemos juntar as palavras e dobrar o R ou o S, como em minissaia e antirreligioso.

- c) O trema deixa de existir nas palavras em que o U tem som átono, mas permanece em nomes próprios, como em Müller.
d) O acento agudo de hiatos precedidos de ditongo deixa de existir, como em feiura.

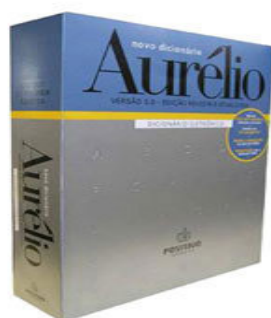
QUESTÃO 39 – As placas em que são veiculados anúncios de venda, aluguel, compra, etc, deveriam ser escritas na norma padrão da língua portuguesa e sem erros ortográficos, já que ficam expostas ao público em geral, ou seja, os interlocutores a que se destinam não são conhecidos. A placa abaixo nos traz um exemplo desta afirmação.



Considerando a necessidade de adequação à norma dos textos públicos, assinale a opção em que isso não acontece:

- a) Precisa-se de guias de turismo para trabalhar nos finais de semana.
b) Compram-se redes para pesca de camarão.
c) Organiza-se excursões para Laguna a preços reduzidos.
d) Precisa-se de profissionais de saúde para hospitais da região.

QUESTÃO 40 – O uso de diversos recursos linguísticos na propaganda são marcas de que a Língua Portuguesa é rica em possibilidades. Com a língua podemos mostrar nossa criatividade e senso de humor. Veja como foi a divulgação do dicionário Aurélio em sua última edição.



**BOM
PRA
BURRO.**

desenhamos.com

Que recurso linguístico foi utilizado na elaboração desta propaganda?

- a) Intertextualidade.
b) Palavras referenciais.
c) Ambiguidade.
d) Cacofonia.