

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – O conceito de infância, na atualidade, perpassa pela via da contextualização, da heterogeneidade e da consideração das diferentes formas de inserção da criança na realidade; no mundo adulto, nas atividades cotidianas, nas brincadeiras e tarefas. A partir desta definição do conceito de infância é **correto** afirmar que:

- a) Há uma única infância, pois numa sociedade as vivências infantis são as mesmas para todas as crianças.
- b) Podemos afirmar que todas passam pelas mesmas experiências.
- c) Não se pode pensar em uma única infância, pois essa reflete as variações da cultura humana, sendo que numa mesma sociedade existem e são construídas diferentes infâncias.
- d) A infância é um tempo comum vivenciado por todas as crianças da mesma maneira.

QUESTÃO 22 – A Proposta Curricular de Santa Catarina faz a opção pela concepção histórico-cultural de aprendizagem, também chamada sócio-histórica ou sociointeracionista. Pode-se afirmar que o papel do educador nesta concepção é:

- a) O educador é o detentor do conhecimento e irá determinar o que as crianças irão aprender de forma autoritária.
- b) O educador não é o mediador entre a criança e o mundo sócio-cultural, pois essa consegue por si só organizar sua ação.
- c) O educador é apenas um facilitador e as crianças irão decidir sobre o que irão aprender e com que métodos e recursos irão desenvolver suas ações.
- d) O educador é o mediador entre a criança e o mundo sócio-cultural e precisa organizar a sua ação tendo como referência as finalidades da educação infantil, os conhecimentos a serem socializados e o processo de desenvolvimento das crianças.

QUESTÃO 23 – Os direitos das crianças avançaram nas diferentes legislações, contudo a instituição de educação deve cumprir com a sua função social de garantir a todos o acesso à cultura e ao conhecimento científico, historicamente acumulado pela humanidade, na perspectiva da cidadania. No cotidiano da instituição de educação infantil isto é possível quando:

- a) Elabora-se uma proposta pedagógica no sentido de que os direitos sejam respeitados também no cotidiano da instituição, nas vivências e experiências educacionais, articulando a prática pedagógica com a família e a comunidade.
- b) Elabora-se uma proposta pedagógica no sentido de que os direitos sejam respeitados parcialmente no cotidiano da instituição.
- c) As vivências e experiências educacionais não necessitam articular a prática pedagógica com a família e a comunidade.
- d) Elabora-se uma proposta pedagógica sem considerar que os direitos sejam respeitados no cotidiano da instituição.

QUESTÃO 24 – As crianças, além de se apropriarem dos conhecimentos acumulados historicamente pela humanidade necessitam também de espaços e tempos que garantam o desenvolvimento e potencialização das diversas dimensões humanas. Qual o papel das instituições educacionais nesse processo?

- a) O papel das instituições educacionais junto à infância é garantir os cuidados necessários somente à proteção e higiene das crianças.
- b) O papel das instituições educacionais junto à infância é fundamental para possibilitar espaços de brincadeiras, conversas, argumentações, negociações, expressão de sentimentos, ideias e sensações, ou seja, possibilitar as interações e relações sociais.
- c) O papel das instituições educacionais junto à infância é cuidar das crianças sem se preocupar com as interações nessa fase do desenvolvimento.
- d) As instituições de educação infantil devem apenas garantir a segurança das crianças enquanto seus pais estão trabalhando.

QUESTÃO 25 – O trabalho precoce é um dos fatores que impedem a vivência plena da infância, comprometendo o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social das crianças. Para que isto **não** ocorra é necessário:

- a) Políticas públicas que garantam o acesso e permanência de todas as crianças à educação de qualidade, para que as mesmas possam viver sua infância dignamente.
- b) Deixar por conta de cada família decidir sobre a educação das crianças.
- c) Não se preocupar com a formulação de políticas públicas que garantam o acesso e permanência de todas as crianças à educação.
- d) Garantir que pelo menos uma parcela da população infantil tenha acesso à educação de qualidade e assim viver sua infância dignamente.

QUESTÃO 26 – Na educação infantil, de acordo com as novas diretrizes, o cuidar e educar são compreendidos como uma ação que:

- a) Ocorre em momentos distintos de forma fragmentada.
- b) Ocorre simultaneamente e de maneira indissociável, entendendo a criança na sua totalidade, contemplando todos os aspectos do desenvolvimento infantil.
- c) Acontece separadamente em momentos diferentes, pois a escola somente cuida.
- d) Não contempla o desenvolvimento infantil na sua totalidade, pois quem deve educar é a família.

QUESTÃO 27 – A documentação pedagógica na educação infantil, como prática reflexiva, contempla o ato de observar e registrar, que é condição necessária aos educadores(as) para compreender e avaliar. Nesse contexto registrar significa:

- a) Uma das ações que devem ser realizadas como parte do trabalho burocrático do educador(a).
- b) Uma forma de documento para que o coordenador e ou supervisor pedagógico tenha o controle sobre o trabalho do educador(a).
- c) Uma forma de registrar o trabalho desenvolvido para mostrar aos pais na reunião pedagógica.
- d) Um ato fundamental para guardar a memória dos acontecimentos, refletir sobre a prática pedagógica, avaliar e redimensionar essa prática, e assim definir novas estratégias pedagógicas, numa postura dialética de ação-reflexão.

QUESTÃO 28 – O brincar na educação infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. O jogo simbólico ou faz-de-conta é uma das formas do brincar que desenvolve:

- a) A construção da autonomia, a criatividade, a exploração de significados e sentidos. Esta atividade atua também sobre a capacidade da criança de imaginar e representar, articulada com outras formas de expressão.
- b) Apenas os aspectos afetivos, emocionais.
- c) A motricidade e somente o desenvolvimento motor amplo.
- d) A percepção deixando outras funções cognitivas para outras brincadeiras.

QUESTÃO 29 – A avaliação, como parte da documentação da prática pode ser realizada na educação infantil por meio de diferentes instrumentos como painéis, álbuns, elaboração de portfólios. Esses materiais devem contribuir para:

- a) Avaliar as crianças e assim verificar quem aprende de forma mais rápida.
- b) Avaliar as crianças para obter uma classificação do grupo.
- c) Refletir de forma sistemática e constante sobre o processo educacional do grupo de crianças e considerar o ser criança na sua especificidade, pois cada criança tem o seu tempo no processo de aprendizagem.
- d) Avaliar todas as crianças de forma igual e assim realizar uma classificação mais justa.

QUESTÃO 30 – A organização espacial é outro princípio norteador da prática pedagógica que pode, dependendo da sua estruturação, facilitar ou dificultar a vivência da infância. Dessa forma, o espaço deve ser:

- a) Estruturados de forma padronizada, onde as crianças fiquem enfileiradas.
- b) Organizados para que somente os professores tenham acesso aos materiais pedagógicos, brinquedos e jogos.
- c) Socialmente construído, que possibilitem a efetiva exploração do ambiente pela criança e que promova a interação social.
- d) Estruturados para privilegiar a ordem e a limpeza em detrimento da interação e exploração pelas crianças.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – A compreensão do que e como ensinar Ciências tem mudado com o tempo. No Brasil, por razões próprias ou sob influência de tendências internacionais, o que se tem recomendado relativamente a este ensino, tem passado por diferentes concepções. Atualmente, o Ensino de Ciências é concebido:

- a) Como algo livresco baseado na memorização de informações.
- b) Unicamente centrado nas práticas laboratoriais, como se a ciência decorresse da experiência.
- c) Com uma consciência de que um aprendizado básico da ciência e da tecnologia é essencial à construção da própria cidadania.
- d) Somente a uma elite culta.

QUESTÃO 32 – O Ensino de Ciências se constitui como um processo de alfabetização científica e tecnológica que permitirá ao aluno, cada vez mais, estabelecer conexões com os fenômenos naturais, sócio-culturais e, em consequência, realizar uma leitura e uma interpretação mais elaborada da natureza e da sociedade. Ao investigar fenômenos naturais, os escolares realizam atividades que envolvam habilidades científicas que são importantes no desenvolvimento conceitual de:

- I) Elaborar hipóteses;
- II) Planejar e executar experimentação de forma a testar previsões;
- III) Realizar observações;
- IV) Interpretar observações;
- V) Comunicar ideias aos colegas;

Analisando as informações você pode concluir que:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 33 – Os organismos que desempenham em um ecossistema terrestre o mesmo papel do fitoplâncton em um ecossistema aquático são:

- a) Gramíneas.
- b) Bactérias do solo.
- c) Fungos.
- d) Gafanhotos.

QUESTÃO 34 – O moderno sistema de classificação, que distribui os seres vivos em cinco grandes reinos foi idealizado por R. H. Whittaker, em 1969. Assim, as espécies conhecidas de seres vivos estão distribuídas em reinos específicos, segundo determinados critérios básicos de classificação (tipo de organização celular, número de células, tipo de nutrição). Indique a alternativa que representa os reinos segundo os critérios de classificação:

- a) Fungi, Monera, Metaphyta, Protista, Metazoa.
- b) Monera, Protista, Fungi, Metaphyta, Metazoa.

- c) Protista, Fungi, Metaphyta, Metazoa, Monera.
- d) Metazoa, Metaphyta, Monera, Protista, Fungi.

QUESTÃO 35 – Atualmente, a utilização de seres transgênicos vai além do desenvolvimento de linhagens de bactérias geneticamente modificadas e capazes de produzir, por exemplo, certos hormônios. Esta interferência do homem na natureza se dá por meio da engenharia genética. Sobre este tema destaque a afirmação **correta**:

- a) A modificação genética dos alimentos consiste na transferência de material hereditário de um organismo para outro receptor, gerando novas combinações genéticas.
- b) O objetivo dos cientistas é criar novas espécies, aumentando a produtividade e minimizando, por consequência, o uso de herbicidas.
- c) A aplicação da engenharia genética nos alimentos teve origem em países em desenvolvimento, que apresentam uma grande incidência de pragas na agricultura.
- d) Modificar um organismo geneticamente significa cruzar espécies diferentes, para se obter uma espécie nova que não ocorre naturalmente.

QUESTÃO 36 – No Brasil existe um bioma que se caracteriza por apresentar vegetação rica em cactáceas e árvores baixas e suculentas, com folhas apenas na época das chuvas, situado em zonas de clima tropical e com seca acentuada. Ele é denominado:

- a) Campo.
- b) Caatinga.
- c) Campo cerrado.
- d) Savana.

QUESTÃO 37 – A construção de grandes projetos hidroelétricos também deve ser analisada do ponto de vista do regime das águas e de seu ciclo na região. Em relação ao ciclo da água, pode-se argumentar que a construção de grandes represas:

- a) Não causa impactos na região, uma vez que a quantidade total de água na terra permanece constante.
- b) Não causa impactos na região, uma vez que a água que alimenta a represa prossegue depois rio abaixo com a mesma vazão e velocidade.
- c) Aumenta a velocidade dos rios, acelerando o ciclo da água na região.
- d) Aumenta a evaporação na região da represa, acompanhada também por um aumento local da umidade relativa do ar.

QUESTÃO 38 – Segundo Dias (1994), a Educação Ambiental é uma dimensão dada ao conteúdo, orientada para a resolução dos problemas concretos do meio ambiente, através de enfoques interdisciplinares e de uma participação ativa responsável de cada indivíduo e da coletividade. Diante do exposto:

- a) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida em todos os níveis de Ensino.
- b) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida somente no Ensino Médio.
- c) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida somente nas séries iniciais.
- d) A Educação Ambiental deve ser desenvolvida na Educação Infantil.

QUESTÃO 39 – Alguns fungos se desenvolvem nas raízes de certas plantas, formando uma associação denominada Micorriza. Sobre essa associação, é **correto** afirmar que é um tipo de:

- a) Parasitismo, pois o fungo prejudica a planta hospedeira.
- b) Comensalismo, pois o fungo é beneficiado e a planta não é prejudicada.
- c) Mutualismo, pois tanto o fungo quanto a planta são beneficiados.
- d) Epifitismo, pois o fungo só se desenvolve na raiz da planta para conseguir absorver melhor os nutrientes do solo.

QUESTÃO 40 – Considere os seguintes acontecimentos ocorridos no Brasil:

Goiás, 1987 – Um equipamento contendo césio radioativo, utilizado em medicina nuclear, foi encontrado em um depósito de sucata e aberto por uma pessoa que desconhecia seu conteúdo. Resultado: mortes e consequências ambientais sentidas até hoje.

Distrito Federal, 1999 – Cilindros contendo cloro, gás bactericida usado em tratamento de água, encontrados em um depósito de sucatas, foram abertos por uma pessoa que desconhecia seu conteúdo. Resultado: mortes, intoxicações e consequências ambientais sentidas por várias horas.

Para evitar que novos acontecimentos dessa natureza venham a ocorrer foram feitas as seguintes propostas para atuação do Estado:

- I. Proibir o uso de materiais radioativos e gases tóxicos;
- II. Controlar rigorosamente a compra, o uso e destino de materiais radioativos e de recipientes contendo gases tóxicos;
- III. Instruir usuários sobre a utilização e descarte desses materiais;
- IV. Realizar campanhas de esclarecimento à população sobre riscos da radiação e da toxicidade de determinadas substâncias.

Dessas propostas são adequadas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.