

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – O conceito de infância, na atualidade, perpassa pela via da contextualização, da heterogeneidade e da consideração das diferentes formas de inserção da criança na realidade; no mundo adulto, nas atividades cotidianas, nas brincadeiras e tarefas. A partir desta definição do conceito de infância é **correto** afirmar que:

- a) Há uma única infância, pois numa sociedade as vivências infantis são as mesmas para todas as crianças.
- b) Podemos afirmar que todas passam pelas mesmas experiências.
- c) Não se pode pensar em uma única infância, pois essa reflete as variações da cultura humana, sendo que numa mesma sociedade existem e são construídas diferentes infâncias.
- d) A infância é um tempo comum vivenciado por todas as crianças da mesma maneira.

QUESTÃO 22 – A Proposta Curricular de Santa Catarina faz a opção pela concepção histórico-cultural de aprendizagem, também chamada sócio-histórica ou sociointeracionista. Pode-se afirmar que o papel do educador nesta concepção é:

- a) O educador é o detentor do conhecimento e irá determinar o que as crianças irão aprender de forma autoritária.
- b) O educador não é o mediador entre a criança e o mundo sócio-cultural, pois essa consegue por si só organizar sua ação.
- c) O educador é apenas um facilitador e as crianças irão decidir sobre o que irão aprender e com que métodos e recursos irão desenvolver suas ações.
- d) O educador é o mediador entre a criança e o mundo sócio-cultural e precisa organizar a sua ação tendo como referência as finalidades da educação infantil, os conhecimentos a serem socializados e o processo de desenvolvimento das crianças.

QUESTÃO 23 – Os direitos das crianças avançaram nas diferentes legislações, contudo a instituição de educação deve cumprir com a sua função social de garantir a todos o acesso à cultura e ao conhecimento científico, historicamente acumulado pela humanidade, na perspectiva da cidadania. No cotidiano da instituição de educação infantil isto é possível quando:

- a) Elabora-se uma proposta pedagógica no sentido de que os direitos sejam respeitados também no cotidiano da instituição, nas vivências e experiências educacionais, articulando a prática pedagógica com a família e a comunidade.
- b) Elabora-se uma proposta pedagógica no sentido de que os direitos sejam respeitados parcialmente no cotidiano da instituição.
- c) As vivências e experiências educacionais não necessitam articular a prática pedagógica com a família e a comunidade.
- d) Elabora-se uma proposta pedagógica sem considerar que os direitos sejam respeitados no cotidiano da instituição.

QUESTÃO 24 – As crianças, além de se apropriarem dos conhecimentos acumulados historicamente pela humanidade necessitam também de espaços e tempos que garantam o desenvolvimento e potencialização das diversas dimensões humanas. Qual o papel das instituições educacionais nesse processo?

- a) O papel das instituições educacionais junto à infância é garantir os cuidados necessários somente à proteção e higiene das crianças.
- b) O papel das instituições educacionais junto à infância é fundamental para possibilitar espaços de brincadeiras, conversas, argumentações, negociações, expressão de sentimentos, ideias e sensações, ou seja, possibilitar as interações e relações sociais.
- c) O papel das instituições educacionais junto à infância é cuidar das crianças sem se preocupar com as interações nessa fase do desenvolvimento.
- d) As instituições de educação infantil devem apenas garantir a segurança das crianças enquanto seus pais estão trabalhando.

QUESTÃO 25 – O trabalho precoce é um dos fatores que impedem a vivência plena da infância, comprometendo o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social das crianças. Para que isto **não** ocorra é necessário:

- a) Políticas públicas que garantam o acesso e permanência de todas as crianças à educação de qualidade, para que as mesmas possam viver sua infância dignamente.
- b) Deixar por conta de cada família decidir sobre a educação das crianças.
- c) Não se preocupar com a formulação de políticas públicas que garantam o acesso e permanência de todas as crianças à educação.
- d) Garantir que pelo menos uma parcela da população infantil tenha acesso à educação de qualidade e assim viver sua infância dignamente.

QUESTÃO 26 – Na educação infantil, de acordo com as novas diretrizes, o cuidar e educar são compreendidos como uma ação que:

- a) Ocorre em momentos distintos de forma fragmentada.
- b) Ocorre simultaneamente e de maneira indissociável, entendendo a criança na sua totalidade, contemplando todos os aspectos do desenvolvimento infantil.
- c) Acontece separadamente em momentos diferentes, pois a escola somente cuida.
- d) Não contempla o desenvolvimento infantil na sua totalidade, pois quem deve educar é a família.

QUESTÃO 27 – A documentação pedagógica na educação infantil, como prática reflexiva, contempla o ato de observar e registrar, que é condição necessária aos educadores(as) para compreender e avaliar. Nesse contexto registrar significa:

- a) Uma das ações que devem ser realizadas como parte do trabalho burocrático do educador(a).
- b) Uma forma de documento para que o coordenador e ou supervisor pedagógico tenha o controle sobre o trabalho do educador(a).
- c) Uma forma de registrar o trabalho desenvolvido para mostrar aos pais na reunião pedagógica.
- d) Um ato fundamental para guardar a memória dos acontecimentos, refletir sobre a prática pedagógica, avaliar e redimensionar essa prática, e assim definir novas estratégias pedagógicas, numa postura dialética de ação-reflexão.

QUESTÃO 28 – O brincar na educação infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança. O jogo simbólico ou faz-de-conta é uma das formas do brincar que desenvolve:

- a) A construção da autonomia, a criatividade, a exploração de significados e sentidos. Esta atividade atua também sobre a capacidade da criança de imaginar e representar, articulada com outras formas de expressão.
- b) Apenas os aspectos afetivos, emocionais.
- c) A motricidade e somente o desenvolvimento motor amplo.
- d) A percepção deixando outras funções cognitivas para outras brincadeiras.

QUESTÃO 29 – A avaliação, como parte da documentação da prática pode ser realizada na educação infantil por meio de diferentes instrumentos como painéis, álbuns, elaboração de portfólios. Esses materiais devem contribuir para:

- a) Avaliar as crianças e assim verificar quem aprende de forma mais rápida.
- b) Avaliar as crianças para obter uma classificação do grupo.
- c) Refletir de forma sistemática e constante sobre o processo educacional do grupo de crianças e considerar o ser criança na sua especificidade, pois cada criança tem o seu tempo no processo de aprendizagem.
- d) Avaliar todas as crianças de forma igual e assim realizar uma classificação mais justa.

QUESTÃO 30 – A organização espacial é outro princípio norteador da prática pedagógica que pode, dependendo da sua estruturação, facilitar ou dificultar a vivência da infância. Dessa forma, o espaço deve ser:

- a) Estruturados de forma padronizada, onde as crianças fiquem enfileiradas.
- b) Organizados para que somente os professores tenham acesso aos materiais pedagógicos, brinquedos e jogos.
- c) Socialmente construído, que possibilitem a efetiva exploração do ambiente pela criança e que promova a interação social.
- d) Estruturados para privilegiar a ordem e a limpeza em detrimento da interação e exploração pelas crianças.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – Numa cozinha de 3m (três metros) de comprimento, 2m (dois metros) de largura e 2,80m (dois metros e oitenta centímetros) de altura, as portas e janelas ocupam uma área de 4m² (quatro metros quadrados). Para azulejar as quatro paredes, o pedreiro aconselha a compra de 10% (dez por cento) a mais da metragem a ladrilhar. A metragem de ladrilhos a comprar é de:

- a) 26,80 m²
- b) 24,80 m²
- c) 26,40 m²
- d) 25,40 m²

QUESTÃO 32 – Uma confeitaria para produzir 12 (doze) bolinhos, gasta exatamente 100g (cem gramas) de açúcar; 50g (cinquenta gramas) de manteiga, meio litro de leite e 400g (quatrocentos gramas) de farinha. Qual é a maior quantidade desses bolinhos que a confeitaria poderá produzir com 500g (quinhentos gramas) de açúcar; 300g (trezentos gramas) de manteiga, 4L (quatro litros) de leite e 5kg (cinco quilos) de farinha?

- a) 48 (quarenta e oito).
- b) 42 (quarenta e dois).
- c) 72 (setenta e dois)
- d) 60 (sessenta).

QUESTÕES 33 – Para a seleção de Assistentes Administrativos compareceram para o exame 240 (duzentos e quarenta) candidatos, sendo aprovados 156 (cento e cinquenta e seis). A porcentagem de candidatos reprovados foi de:

- a) 35% (trinta e cinco por cento).
- b) 65% (sessenta e cinco por cento).
- c) 45% (quarenta e cinco por cento).
- d) 25% (vinte e cinco por cento).

QUESTÃO 34 – Uma vendedora de uma loja ganha um salário fixo mensal de R\$ 750,00 (setecentos e cinquenta reais), acrescidos de 3% (três por cento) do valor das vendas efetuadas durante o mês. Neste mês, seu salário juntamente com as comissões foi de R\$ 1.230,00 (um mil, duzentos e trinta reais). O valor das vendas efetuadas pela vendedora foi de :

- a) R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais).
- b) R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais).
- c) R\$ 14.000,00 (quatorze mil reais).
- d) R\$ 12.000,00 (doze mil reais).

QUESTÃO 35 – Num levantamento entre 100 (cem) estudantes sobre o estudo de idiomas obteve-se os seguintes resultados: 41 (quarenta e um) estudam inglês, 29 (vinte e nove) estudam francês e 26 (vinte e seis) estudam espanhol; 15 (quinze) estudam inglês e francês, 8 (oito) estudam francês e espanhol, 19 (dezenove) estudam inglês e

espanhol; 5 (cinco) estudam os três idiomas. Após a análise dos resultados, o número de estudantes que não estudam esses idiomas é de:

- a) 41 (quarenta e um).
- b) 32 (trinta e dois).
- c) 37 (trinta e sete).
- d) 45 (quarenta e cinco).

QUESTÃO 36 – A estrutura do lucro de uma pequena empresa pode ser estudada através da equação: $L = -x^2 + 129x - 200$, sendo L o lucro em real e X o número de unidades vendidas. Com base nessa estrutura, pode-se afirmar:

- a) O lucro é máximo quando $x = 1600$.
- b) O lucro é máximo quando $x = 60$.
- c) O lucro é máximo quando $x > 2000$.
- d) O lucro é máximo quando $x = 20$ ou $x = 100$.

QUESTÃO 37 – Sabendo-se que $f(x+1) = x^2 + 2$, então $f(3)$ é igual a :

- a) 4 (quatro).
- b) 11 (onze).
- c) 18 (dezoito).
- d) 6 (seis).

QUESTÕES 38 – Para a confecção de uma peça metálica foram fundidas 15kg (quinze quilos) de cobre; 9,75kg (nove quilos e setecentos e cinquenta gramas) de zinco e 0,25kg (duzentos e cinquenta gramas) de estanho. A porcentagem de cobre na confecção da peça é:

- a) 60
- b) 55
- c) 45
- d) 65

QUESTÃO 39 – Em um único lance de um par de dados honestos, a probabilidade de saírem as somas 7 (sete) ou 11 (onze) é:

- a) 6/36
- b) 7/36
- c) 8/36
- d) 9/36

QUESTÃO 40 – Dois lados opostos de um quadrado tem um aumento de 40% (quarenta por cento) e os outros dois lados opostos têm um decréscimo de 40% (quarenta por cento). A área desse quadrado:

- a) diminui 20%.
- b) permanece inalterada.
- c) diminui 16%.
- d) aumenta 16%.