

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – A Lei n. 9.394/96, atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, situa a Educação de Jovens e Adultos como modalidade de ensino para prosseguimento de estudos e conclusão:

- a) do ensino fundamental.
- b) do ensino médio.
- c) da educação básica.
- d) do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 22 – A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece como critério de inscrição e prestação de exames para certificação de conclusão do ensino fundamental e médio a:

- a) idade mínima de 18 e 21 anos, respectivamente.
- b) comprovação de escolaridade anterior.
- c) realização de avaliação de reclassificação do educando.
- d) idade mínima de 15 e 18 anos, respectivamente.

QUESTÃO 23 – O Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos (PNLD EJA), Brasil Alfabetizado e o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), são exemplos de:

- a) políticas públicas de Estado, voltadas para a educação de jovens e adultos.
- b) projetos de ensino para educação de jovens e adultos.
- c) projetos pedagógicos de unidades escolares de jovens e adultos.
- d) ações da sociedade civil organizada para efetivar educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 24 – Podemos afirmar que a Educação de Jovens e Adultos, ao oferecer educação escolar com características adequadas às necessidades e disponibilidades daqueles que não tiveram acesso ou que não conseguiram concluir a educação regular em idade própria, constitui-se socialmente como uma ferramenta de educação:

- a) especial.
- b) inclusiva.
- c) profissionalizante.
- d) tecnológica.

QUESTÃO 25 – A concepção legitimada até a década de 1950 caracterizava o adulto analfabeto como sendo:

- I. incapaz e marginal;
- II. produtivo socialmente;
- III. uma criança grande, irresponsável e ridícula;
- IV. capaz de raciocinar e resolver problemas;
- V. egoísta e egocêntrico.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, III e V, apenas.

- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 26 – O *Primeiro guia de leitura*, distribuído em 1947, em larga escala pelo Ministério da Educação para as escolas supletivas do país, foi fortemente criticado por Paulo Freire porque fundamentava um processo de alfabetização estruturado em um método:

- a) fonético e arcaico.
- b) silábico e descontextualizado.
- c) silábico e crítico-reflexivo.
- d) de decomposição frasal.

QUESTÃO 27 – Atualmente, em função das modernas concepções de educação, não há mais espaço na Educação de Jovens e Adultos para o professor transmissor. Nesse sentido, deve-se buscar a superação da avaliação que enfatiza apenas o processo de:

- a) qualificação.
- b) problematização.
- c) conscientização.
- d) mensuração.

QUESTÃO 28 – Para Perrenoud e Thurler (2002), o desenvolvimento de uma Pedagogia Diferenciada ocorre quando o profissional de educação investe em tecnologias inovadoras para que seus aprendizes:

- a) encontrem seus próprios modos de construção do aprender.
- b) consigam reproduzir as informações apresentadas.
- c) aprendam a respeitar as normas definidas unilateralmente pela escola.
- d) tornem-se cidadãos ordeiros e passivos.

QUESTÃO 29 – Tendo por base o conhecimento matemático em uma perspectiva histórico-cultural da Educação de Jovens e Adultos analise as seguintes afirmações:

- I. O domínio da leitura do número deve ser garantido predominantemente por meio da memorização, repetição e reprodução de materiais escritos.
- II. O adulto não escolarizado aprende muito por meio da oralidade, motivo pelo qual devemos dar-lhes espaço para falar de matemática, para explicar suas ideias antes de representá-las no papel.
- III. O educador deve auxiliar os educandos a construírem vínculos entre as noções informais e intuitivas e a linguagem abstrata e simbólica da matemática.
- IV. Para o educando adulto o conhecimento matemático se inicia apenas quando ele ingressa num processo formal de ensino.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 30 – Um profissional da educação que atua na Educação de Jovens e Adultos, ao organizar o processo de ensino e de aprendizagem, deve levar em consideração a intencionalidade educativa da escola e os princípios e fins da educação nacional. Portanto, seu planejamento deve ocorrer de forma articulada, formando uma hierarquia vertical que fica demonstrada nos níveis de planejamento:

- a) educacional, sistêmico e de projeto.
- b) de ensino, de curso e de unidade.
- c) de ensino, curricular e educacional.
- d) curricular, sistêmico e de curso.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – Nos séculos XIX e início do século XX a ginástica foi uma prática corporal muito valorizada. Entre várias hipóteses possíveis para essa valorização, costuma-se aceitar como a mais plausível:

- a) Houve uma forte preocupação do Estado com o bem estar das pessoas.
- b) Motivos religiosos eram alegados para a prática da ginástica.
- c) O capitalismo ganhava força no país, solicitando do corpo o máximo de eficiência possível para o trabalho fabril.
- d) Os movimentos sociais exigiam do Estado a democratização das práticas corporais, em especial, a ginástica, que se encontrava reservada as elites.

QUESTÃO 32 – Nos últimos vinte anos a educação física passou por transformações significativas no que se refere ao seu planejamento pedagógico. Muitas mudanças foram sugeridas, muitos debates ocorreram e hoje é possível afirmar que existe um conjunto de conhecimentos possível de ser identificado como conteúdo da educação física escolar. Nesse sentido, podemos afirmar que são conteúdos gerais da Educação física:

- a) Brincadeiras, recreação, passeios e natação.
- b) Passeios, estética, treinamento, dramatização e jogo.
- c) Jogo, competição, atividade física, estética e teatro.
- d) Ginásticas, esportes, lutas, danças e jogos.

QUESTÃO 33 – No voleibol os sistemas de organização tática são denominados a partir de combinações de números. Assinale a sentença que define quando uma equipe está utilizando o sistema 5X1.

- a) Cinco atacantes e um levantador.
- b) Cinco defensores e um atacante.
- c) Cinco atacantes e um defensor.
- d) Cinco levantadores e um atacante.

QUESTÃO 34 – A Educação Física Escolar brasileira, a partir da década de 1980, foi marcada por um movimento de renovação que propunha romper/superar com o modelo mecanicista, esportivista e biologicista que orientava sua prática pedagógica. Aparecem, a partir de então, diferentes propostas pedagógicas, algumas das quais se encontram destacadas abaixo, na primeira coluna. Associe cada abordagem às suas características que estão listadas na coluna abaixo e assinale a alternativa que representa a sequência **correta**.

- I. Abordagem Desenvolvimentista;
- II. Abordagem da Aptidão Física e Saúde;
- III. Abordagem Crítico-emancipatória;
- IV. Abordagem Esportivizada;

() os militares apoiaram a Educação Física, pois tinham interesse em formar um exército composto por uma juventude forte e saudável, estreitando as relações entre o esporte e o nacionalismo (BETTI, 1991).

() Essa concepção reabre a discussão sobre os conceitos de estilo de vida, desenvolver o prazer e o gosto pelo exercício que saibam como realizar essas atividades com segurança e eficiência. O que tornam necessários os conhecimentos acerca da fisiologia, biomecânica, nutrição e anatomia.

() A ideia central dessa proposta é oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento adequadas às faixas etárias, de modo a garantir o seu desenvolvimento motor normal a sua faixa etária. Direcionada para as quatro primeiras séries do ensino fundamental,

() O ensino objetiva a libertação de falsas ilusões, de falsos interesses e desejos, criados e construídos nos alunos pela visão de mundo que apresentam a partir de 'conhecimentos' colocados à disposição pelo contexto sociocultural onde vivem.

- a) IV, II, III e I.
- b) IV, II, I e III.
- c) II, IV, I e III.
- d) II, IV, III e I.

QUESTÃO 35 – Considerando como V as opções verdadeiras e F as opções falsas, assinale a opção com a sequência **correta** sobre a prática pedagógica do(a) professor(a) de Educação Física na Educação Infantil:

() A avaliação deve somar e interagir as ações dos profissionais que atuam na Educação Infantil.

() O planejamento consiste em perceber somente aquilo que a criança consegue realizar.

() A observação e o registro devem ser uma ação pedagógica esporádica no fazer do(a) professor(a) da Educação Infantil.

() O planejamento e registro deve conceber a criança no todo.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, V, V e F.
- d) V, V, F e V.

QUESTÃO 36 – Elenor Kunz aponta que o esporte institucionalizado é orientado pelos princípios da sobrepujança e comparações objetivas. Esses princípios trazem como consequência alguns processos no trato do esporte. Qual das opções considera apenas os processos no trato do esporte resultantes do princípio da sobrepujança e comparações objetivas?

- I. Processos de selecionamento;
- II. Processos de solidariedade;
- III. Processos de especialização;
- IV. Processos de instrumentalização;
- V. Processos de coletividade.

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e V, apenas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 37 – A transformação didático-pedagógica do esporte tem sido um dos pontos de reflexão da área da Educação Física. Há o entendimento de que o esporte na escola

necessita de um tratamento diferenciado. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde a um tratamento didático-pedagógico crítico:

- a) Na prática educativa escolar uma boa forma de incentivar a participação nos jogos é adotar o princípio da competição.
- b) Para a prática esportiva não é necessário que os alunos conheçam suas regras, sentidos e significados.
- c) No ensino dos esportes se objetiva exclusivamente os aspectos técnicos, não considerando eventuais problemas de relacionamento entre meninos e meninas.
- d) É importante procurar a participação efetiva de todos os alunos, com prazer e com vivências de sucesso, na realização dos esportes.

QUESTÃO 38 – Com base na proposta crítico-superadora a reflexão pedagógica do professor acerca do processo de ensino é judicativa, teleológica e diagnóstica. Enumere as sentenças, relacionando com a definição de cada característica da reflexão pedagógica e marque a sequência **correta**.

- 1) Diagnóstica;
- 2) Judicativa;
- 3) Teleológica.

() Julga a partir de uma ética que representa os interesses de uma determinada classe social.

() Constatação e leitura dos dados da realidade.

() Determina um alvo aonde se quer chegar. Busca uma direção.

- a) 2, 1, 3.
- b) 1, 2, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 3, 1, 2.

QUESTÃO 39 – É imprescindível vincular a opção por uma concepção progressista de educação física com um processo de avaliação consequente com essa concepção. Leia abaixo as reflexões sobre avaliação:

I. O processo ensino-aprendizagem da Educação Física envolve aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações.

II. Deve-se considerar na avaliação que o patrimônio cultural que se expressa nas possibilidades corporais, no acervo de conhecimento sobre a cultura corporal, não se diferencia de acordo com a condição de classe dos alunos.

III. Dentro do marco referencial estabelecido, o aluno deve ter a possibilidade de expressar os seus objetivos de ação e participar da avaliação coletiva dos mesmos.

IV. Reafirmação da escola como “celeiro de talentos esportivos”, condicionando a avaliação à detecção de talentos.

Quais das sentenças sobre avaliação referem-se às concepções progressistas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas
- c) I e III, apenas.
- d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 40 – Conforme a lei n. 10.793, de 2003, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica. O texto de lei determina as condições em que sua prática é facultativa ao aluno. Marque a opção que está em desacordo com a legislação.

- a) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- b) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da Educação Física.
- c) Maior de vinte e cinco anos de idade.
- d) Que tenha prole.