

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – A Lei n. 9.394/96, atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, situa a Educação de Jovens e Adultos como modalidade de ensino para prosseguimento de estudos e conclusão:

- a) do ensino fundamental.
- b) do ensino médio.
- c) da educação básica.
- d) do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 22 – A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece como critério de inscrição e prestação de exames para certificação de conclusão do ensino fundamental e médio a:

- a) idade mínima de 18 e 21 anos, respectivamente.
- b) comprovação de escolaridade anterior.
- c) realização de avaliação de reclassificação do educando.
- d) idade mínima de 15 e 18 anos, respectivamente.

QUESTÃO 23 – O Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos (PNLD EJA), Brasil Alfabetizado e o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), são exemplos de:

- a) políticas públicas de Estado, voltadas para a educação de jovens e adultos.
- b) projetos de ensino para educação de jovens e adultos.
- c) projetos pedagógicos de unidades escolares de jovens e adultos.
- d) ações da sociedade civil organizada para efetivar educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 24 – Podemos afirmar que a Educação de Jovens e Adultos, ao oferecer educação escolar com características adequadas às necessidades e disponibilidades daqueles que não tiveram acesso ou que não conseguiram concluir a educação regular em idade própria, constitui-se socialmente como uma ferramenta de educação:

- a) especial.
- b) inclusiva.
- c) profissionalizante.
- d) tecnológica.

QUESTÃO 25 – A concepção legitimada até a década de 1950 caracterizava o adulto analfabeto como sendo:

- I. incapaz e marginal;
- II. produtivo socialmente;
- III. uma criança grande, irresponsável e ridícula;
- IV. capaz de raciocinar e resolver problemas;
- V. egoísta e egocêntrico.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, III e V, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 26 – O *Primeiro guia de leitura*, distribuído em 1947, em larga escala pelo Ministério da Educação para as escolas supletivas do país, foi fortemente criticado por Paulo Freire porque fundamentava um processo de alfabetização estruturado em um método:

- a) fonético e arcaico.
- b) silábico e descontextualizado.
- c) silábico e crítico-reflexivo.
- d) de decomposição frasal.

QUESTÃO 27 – Atualmente, em função das modernas concepções de educação, não há mais espaço na Educação de Jovens e Adultos para o professor transmissor. Nesse sentido, deve-se buscar a superação da avaliação que enfatiza apenas o processo de:

- a) qualificação.
- b) problematização.
- c) conscientização.
- d) mensuração.

QUESTÃO 28 – Para Perrenoud e Thurler (2002), o desenvolvimento de uma Pedagogia Diferenciada ocorre quando o profissional de educação investe em tecnologias inovadoras para que seus aprendizes:

- a) encontrem seus próprios modos de construção do aprender.
- b) consigam reproduzir as informações apresentadas.
- c) aprendam a respeitar as normas definidas unilateralmente pela escola.
- d) tornem-se cidadãos ordeiros e passivos.

QUESTÃO 29 – Tendo por base o conhecimento matemático em uma perspectiva histórico-cultural da Educação de Jovens e Adultos analise as seguintes afirmações:

- I. O domínio da leitura do número deve ser garantido predominantemente por meio da memorização, repetição e reprodução de materiais escritos.
- II. O adulto não escolarizado aprende muito por meio da oralidade, motivo pelo qual devemos dar-lhes espaço para falar de matemática, para explicar suas ideias antes de representá-las no papel.
- III. O educador deve auxiliar os educandos a construírem vínculos entre as noções informais e intuitivas e a linguagem abstrata e simbólica da matemática.
- IV. Para o educando adulto o conhecimento matemático se inicia apenas quando ele ingressa num processo formal de ensino.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.

d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 30 – Um profissional da educação que atua na Educação de Jovens e Adultos, ao organizar o processo de ensino e de aprendizagem, deve levar em consideração a intencionalidade educativa da escola e os princípios e fins da educação nacional. Portanto, seu planejamento deve ocorrer de forma articulada, formando uma hierarquia vertical que fica demonstrada nos níveis de planejamento:

- a) educacional, sistêmico e de projeto.
- b) de ensino, de curso e de unidade.
- c) de ensino, curricular e educacional.
- d) curricular, sistêmico e de curso.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – O ser humano é bastante diferente dos demais seres vivos. Ele não se limita a viver no espaço e se adaptar à natureza. Ele transforma e modifica o espaço. Ao observar uma sociedade de abelhas, percebemos que não houve alteração com o passar dos anos. Porém, ao observar uma aldeia de índios primitivos percebe-se que possuem alterações. Indique a alternativa que apresenta essas alterações:

- a) Somente na maneira de conseguir seu alimento.
- b) Na organização do tipo de moradia e alguns tipos de vestimentas.
- c) Nos seus objetos pessoais, linguagem, meio de sobrevivência e alimentação.
- d) Houve uma intensa influência somente da globalização.

QUESTÃO 32 – Pontuschka (1998) assinala: “O documento básico da Geografia é constituído pelas construções humanas que as sociedades imprimiram sobre porções da superfície terrestre”. Segundo o autor, para a leitura e apropriação desse documento, o ponto de partida é:

- a) É fundamental dialogar com os seres que transformam o espaço geográfico.
- b) O ponto de partida está relacionado aos aspectos físicos da Geografia, segundo o autor.
- c) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as modificações ocorridas em um determinado lugar.
- d) O ato de observar, estabelecer as relações possíveis e dialogar com o meio, compreendendo as transformações ocorridas no espaço ao longo do tempo.

QUESTÃO 33 – No processo de aprendizagem dos conceitos matemáticos a inter-relação das situações contextualizadas e não contextualizadas principalmente nas séries/anos iniciais devem ser administradas de que maneira?

- a) De forma que o verdadeiro conceito possa ser efetivamente exercido pelo aluno, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.
- b) De forma rápida, na qual o verdadeiro conceito só depende do aluno.
- c) Nem sempre compreender esta relação é fundamental para subsidiar a prática cotidiana escolar da Educação Matemática.
- d) O verdadeiro conceito deve ser exercido pelo professor, a saber: a generalização, a abstração e a aplicação a novas situações.

QUESTÃO 34 – A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definidas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno que se servirá dele para compreender e transformar sua realidade. No Ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos:

- a) Um consiste em observar o mundo real e o outro em estudar os conceitos matemáticos.
- b) Um consiste em relacionar observações do mundo real com representações e o outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos.
- c) Um consiste em representar através da escrita e o outro somente relaciona observações do imaginário.
- d) Os dois aspectos básicos são: organização e apreensão de significados.

QUESTÃO 35 – Analise a seguinte afirmação: "Nenhum número natural é primo e é par". Assinale a alternativa que indica a **negação** dessa afirmação.

- a) Existe um número natural que é primo ou é par.
- b) Existe um número natural primo que é par.
- c) Todo número natural não é primo e não é par.
- d) Existe um número natural ímpar que não é primo ou não é par.

QUESTÃO 36 – Analise a questão abaixo;

Uma equipe de 12 (doze) operários levaria 20 (vinte) dias para executar uma determinada obra. Ocorre que, após 04 (quatro) dias de trabalho, 04 (quatro) operários foram dispensados. Se os operários restantes mantiveram o mesmo ritmo de trabalho, o número de dias que ainda levariam para concluir a obra foi de:

- a) 20 (vinte) dias.
- b) 24 (vinte e quatro) dias.
- c) 28 (vinte e oito) dias.
- d) 26 (vinte e seis) dias.

QUESTÃO 37 – A palavra analfabetismo nos é familiar, usamos essa palavra há séculos, ela já está presente em textos do tempo em que éramos Colônia de Portugal. É um fenômeno interessante: usamos, há séculos. Só agora no fim do século XX, a palavra letramento se tornou necessária. Analise a resposta correta.

- I- O substantivo que nega a(n) + alfabetismo = privação de alfabetismo.
- II- Alfabetização = ação de ensinar/aprender a ler e a escrever.
- III- Letramento = estado ou condição de quem não apenas sabe ler escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita.
- IV- Alfabetizar e letrar como duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 38 – Leia uma parte do texto a seguir:

História da velha que tinha dez filhos

“Era uma velha que tinha dez filhos
Todos dentro de um fole.
Deu um tangolomango num deles

Desses dez, ficaram nove.

Esses nove, meu bem, que ficaram,
Foram logo fazer biscoito.
Deu um tangolomango num deles
Desses nove, ficaram oito...”

A parte do texto que você leu, refere-se a uma parlenda. Assinale a resposta **correta**.

- a) Parlenda é um tipo de texto muito comum nas brincadeiras infantis e faz parte do folclore.
- b) Parlenda é uma poesia Japonesa.
- c) Parlenda é um tipo de poesia muito rara nas escolas.
- d) Parlenda é um tipo de crônica muito rara nas escolas.

QUESTÃO 39 – A compreensão e a tomada de decisões diante de questões políticas e sociais também dependem da leitura e interpretação de informações complexas que incluem dados estatísticos e índices divulgados pelos meios de comunicação. Para exercer a cidadania é fundamental.

- a) Ler livros específicos e fazer a análise dos mesmos.
- b) Saber calcular e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- c) Saber calcular, medir, raciocinar, argumentar, tratar informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.
- d) Saber calcular, ler somente alguns livros específicos, tratar de informações estatisticamente e interpretar diferentes tipos de gráficos.

QUESTÃO 40 – Institui a obrigatoriedade do ensino fundamental de nove anos, com matrícula aos seis anos de idade e estabeleceu prazo de cinco anos para que todos os sistemas se adaptem à ampliação do ensino. Assinale a qual Lei se refere:

- a) Nº 5692, de 1976.
- b) Nº 9394, de 1996.
- c) Nº 11.274, de 2006.
- d) Nº 4024, de 1961.