

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – A Lei n. 9.394/96, atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, situa a Educação de Jovens e Adultos como modalidade de ensino para prosseguimento de estudos e conclusão:

- a) do ensino fundamental.
- b) do ensino médio.
- c) da educação básica.
- d) do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 22 – A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece como critério de inscrição e prestação de exames para certificação de conclusão do ensino fundamental e médio a:

- a) idade mínima de 18 e 21 anos, respectivamente.
- b) comprovação de escolaridade anterior.
- c) realização de avaliação de reclassificação do educando.
- d) idade mínima de 15 e 18 anos, respectivamente.

QUESTÃO 23 – O Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos (PNLD EJA), Brasil Alfabetizado e o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), são exemplos de:

- a) políticas públicas de Estado, voltadas para a educação de jovens e adultos.
- b) projetos de ensino para educação de jovens e adultos.
- c) projetos pedagógicos de unidades escolares de jovens e adultos.
- d) ações da sociedade civil organizada para efetivar educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 24 – Podemos afirmar que a Educação de Jovens e Adultos, ao oferecer educação escolar com características adequadas às necessidades e disponibilidades daqueles que não tiveram acesso ou que não conseguiram concluir a educação regular em idade própria, constitui-se socialmente como uma ferramenta de educação:

- a) especial.
- b) inclusiva.
- c) profissionalizante.
- d) tecnológica.

QUESTÃO 25 – A concepção legitimada até a década de 1950 caracterizava o adulto analfabeto como sendo:

- I. incapaz e marginal;
- II. produtivo socialmente;
- III. uma criança grande, irresponsável e ridícula;
- IV. capaz de raciocinar e resolver problemas;
- V. egoísta e egocêntrico.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, III e V, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 26 – O *Primeiro guia de leitura*, distribuído em 1947, em larga escala pelo Ministério da Educação para as escolas supletivas do país, foi fortemente criticado por Paulo Freire porque fundamentava um processo de alfabetização estruturado em um método:

- a) fonético e arcaico.
- b) silábico e descontextualizado.
- c) silábico e crítico-reflexivo.
- d) de decomposição frasal.

QUESTÃO 27 – Atualmente, em função das modernas concepções de educação, não há mais espaço na Educação de Jovens e Adultos para o professor transmissor. Nesse sentido, deve-se buscar a superação da avaliação que enfatiza apenas o processo de:

- a) qualificação.
- b) problematização.
- c) conscientização.
- d) mensuração.

QUESTÃO 28 – Para Perrenoud e Thurler (2002), o desenvolvimento de uma Pedagogia Diferenciada ocorre quando o profissional de educação investe em tecnologias inovadoras para que seus aprendizes:

- a) encontrem seus próprios modos de construção do aprender.
- b) consigam reproduzir as informações apresentadas.
- c) aprendam a respeitar as normas definidas unilateralmente pela escola.
- d) tornem-se cidadãos ordeiros e passivos.

QUESTÃO 29 – Tendo por base o conhecimento matemático em uma perspectiva histórico-cultural da Educação de Jovens e Adultos analise as seguintes afirmações:

- I. O domínio da leitura do número deve ser garantido predominantemente por meio da memorização, repetição e reprodução de materiais escritos.
- II. O adulto não escolarizado aprende muito por meio da oralidade, motivo pelo qual devemos dar-lhes espaço para falar de matemática, para explicar suas ideias antes de representá-las no papel.
- III. O educador deve auxiliar os educandos a construírem vínculos entre as noções informais e intuitivas e a linguagem abstrata e simbólica da matemática.
- IV. Para o educando adulto o conhecimento matemático se inicia apenas quando ele ingressa num processo formal de ensino.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.

d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 30 – Um profissional da educação que atua na Educação de Jovens e Adultos, ao organizar o processo de ensino e de aprendizagem, deve levar em consideração a intencionalidade educativa da escola e os princípios e fins da educação nacional. Portanto, seu planejamento deve ocorrer de forma articulada, formando uma hierarquia vertical que fica demonstrada nos níveis de planejamento:

- a) educacional, sistêmico e de projeto.
- b) de ensino, de curso e de unidade.
- c) de ensino, curricular e educacional.
- d) curricular, sistêmico e de curso.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – Sobre a colonização no Sul Catarinense, no final do século XIX, é **correto** afirmar:

- a) Franceses, japoneses e austríacos foram os principais responsáveis pela colonização da região.
- b) Os primeiros núcleos coloniais que conseguiram a emancipação política foram Laguna, Urussanga e Jaguaruna.
- c) A região foi colonizada especialmente por imigrantes italianos, alemães e poloneses.
- d) Nesse período o Sul Catarinense foi colonizado por luso-brasileiros e açorianos.

QUESTÃO 32 – A Lei n. 11.645, de 10 de março de 2008, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Sobre a Lei é **correto** afirmar:

- a) Incluiu no currículo um programa de história da África separado dos demais conteúdos escolares.
- b) Tornou obrigatório a “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” somente no ensino médio.
- c) Sugeriu a “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” apenas como tema transversal, não sendo obrigatório para todas as Unidades federativas.
- d) A lei define o estudo das contribuições dos povos negros e indígenas nas áreas social, econômica e política, pertinentes a história do Brasil.

QUESTÃO 33 – Sobre a noção de historiografia é **incorreto** afirmar:

- a) São fontes para o estudo da historiografia o jornal, a fotografia e cartas.
- b) A historiografia constitui-se de exame dos discursos de diferentes historiadores e de como esses pensam o método histórico.
- c) “Escola” histórica é uma corrente historiográfica que agrega diversos historiadores com perspectivas comuns.
- d) O estudo historiográfico é uma reflexão sobre os historiadores e suas obras.

QUESTÃO 34 – Desde os iluministas, com sua visão da história como progresso da humanidade, passando pelos “positivistas”, ou historiadores da escola metódica, que viam a história com uma tradução objetiva da verdade, do fato, até a Nova História, que prefere não oferecer uma explicação única para a questão, todo historiador se defronta com o problema inicial de definir seu próprio ofício. Podemos afirmar que o conceito de história está sempre em mutação, cada corrente de pensamento procura dar sua própria resposta. Sobre o exposto todas as afirmativas são corretas, **exceto**:

- a) Para a historiadora Vavy Pacheco a função da história é explicar para as sociedades humanas, suas origens e as transformações pelas quais passam.
- b) O historiador Paul Veyne em sua obra “Como se escreve a História” afirma que a história é uma ciência, possui um método e que através dele pode-se alcançar o realmente acontecido.
- c) Em Marc Bloch a história é a ciência dos homens no tempo. Essa concepção foi uma das mais influentes no século XX.

d) O conceito de história é histórico e muda com o passar do tempo e, por isso, precisa ser revisado.

QUESTÃO 35 – Sobre a Revolução Farroupilha ocorrida no Rio Grande do Sul e Santa Catarina é **correto** afirmar:

- a) Os farroupilhas dominaram a cidade de Laguna em 22 de julho de 1939 e sob a presidência de Davi Canabarro foi proclamada a República Juliana.
- b) O rio-grandense Giuseppe Garibaldi, descendente de italianos e que também lutou na unificação italiana, é considerado um dos grandes heróis da revolução farroupilha.
- c) A Sabinada, na Bahia, teve influência direta no início da Revolução Farroupilha. Centenas de revoltosos baianos foram lutar no Rio Grande do Sul.
- d) Anita Garibaldi, nascida no rio Grande do Sul, lutou na tomada de Laguna e, por isso, é considerada uma heroína na cidade.

QUESTÃO 36 – Em relação à independência da América portuguesa é **correto** afirmar:

- a) A participação popular foi fundamental para o sucesso da independência.
- b) Após a independência, o modelo econômico baseado na grande propriedade, trabalho escravo e produção para o mercado externo permaneceu.
- c) Além do rompimento dos laços com Portugal um dos objetivos principais da independência era pôr fim ao trabalho escravo.
- d) A longa guerra pela independência foi financiada essencialmente por capitalistas britânicos.

QUESTÃO 37 – As Bandeiras marcaram profundamente o período colonial brasileiro. Desde o início do século XVI, partiam de São Vicente, em especial de Porto Feliz, as margens do Tietê em direção ao interior da colônia. Além da prospecção de metais preciosos tinham também como objetivo principal:

- a) A organização da pecuária nos pampas.
- b) A contenção do expansionismo espanhol na região Platina.
- c) Ajudar os jesuítas na catequização dos índios.
- d) A captura de índios para o trabalho escravo.

QUESTÃO 38 – Sobre a guerra do contestado, ocorrida entre 1912 e 1916, é **correto** afirmar:

- a) Pode-se afirmar que a guerra foi uma luta dos caboclos pela posse da terra.
- b) Os caboclos defendiam a monarquia e lutavam contra a república.
- c) As mulheres não tiveram participação nessa guerra.
- d) A igreja católica colocou-se ao lado dos caboclos no conflito.

QUESTÃO 39 – A teoria marxista de transformação social defendia a destruição do capitalismo e o estabelecimento do comunismo. Isso ocorreria com:

- a) União da burguesia e do proletariado.
- b) Transformação das indústrias em cooperativas.
- c) Revolução liderada pelo proletariado.
- d) A revolução burguesa.

QUESTÃO 40 – Mudanças significativas na educação vêm ocorrendo com surgimento das novas tecnologias (avanço das telecomunicações e da informática). Nesse contexto, nos últimos anos, a relação professor e aluno vêm se tornando cada vez mais dinâmica. Diante do exposto, assinale a alternativa que **não** condiz com o trabalho do professor ligado com essa nova realidade.

- a) É fundamental dar mais importância ao processo ensino-aprendizagem do que aos programas e provas.
- b) Demonstrar que estudar é mais que a mera memorização de termos e conceitos transmitidos pelo professor.
- c) O mais importante é o cumprimento do programa do curso e não importa o que o professor faça para alcançar esse objetivo.
- d) Criar condições para que os alunos desenvolvam a capacidade de pensar criticamente.