

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 01

QUESTÃO 21 – A Lei n. 9.394/96, atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, situa a Educação de Jovens e Adultos como modalidade de ensino para prosseguimento de estudos e conclusão:

- a) do ensino fundamental.
- b) do ensino médio.
- c) da educação básica.
- d) do ensino profissionalizante.

QUESTÃO 22 – A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece como critério de inscrição e prestação de exames para certificação de conclusão do ensino fundamental e médio a:

- a) idade mínima de 18 e 21 anos, respectivamente.
- b) comprovação de escolaridade anterior.
- c) realização de avaliação de reclassificação do educando.
- d) idade mínima de 15 e 18 anos, respectivamente.

QUESTÃO 23 – O Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos (PNLD EJA), Brasil Alfabetizado e o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), são exemplos de:

- a) políticas públicas de Estado, voltadas para a educação de jovens e adultos.
- b) projetos de ensino para educação de jovens e adultos.
- c) projetos pedagógicos de unidades escolares de jovens e adultos.
- d) ações da sociedade civil organizada para efetivar educação de jovens e adultos.

QUESTÃO 24 – Podemos afirmar que a Educação de Jovens e Adultos, ao oferecer educação escolar com características adequadas às necessidades e disponibilidades daqueles que não tiveram acesso ou que não conseguiram concluir a educação regular em idade própria, constitui-se socialmente como uma ferramenta de educação:

- a) especial.
- b) inclusiva.
- c) profissionalizante.
- d) tecnológica.

QUESTÃO 25 – A concepção legitimada até a década de 1950 caracterizava o adulto analfabeto como sendo:

- I. incapaz e marginal;
- II. produtivo socialmente;
- III. uma criança grande, irresponsável e ridícula;
- IV. capaz de raciocinar e resolver problemas;
- V. egoísta e egocêntrico.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I, III e V, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 26 – O *Primeiro guia de leitura*, distribuído em 1947, em larga escala pelo Ministério da Educação para as escolas supletivas do país, foi fortemente criticado por Paulo Freire porque fundamentava um processo de alfabetização estruturado em um método:

- a) fonético e arcaico.
- b) silábico e descontextualizado.
- c) silábico e crítico-reflexivo.
- d) de decomposição frasal.

QUESTÃO 27 – Atualmente, em função das modernas concepções de educação, não há mais espaço na Educação de Jovens e Adultos para o professor transmissor. Nesse sentido, deve-se buscar a superação da avaliação que enfatiza apenas o processo de:

- a) qualificação.
- b) problematização.
- c) conscientização.
- d) mensuração.

QUESTÃO 28 – Para Perrenoud e Thurler (2002), o desenvolvimento de uma Pedagogia Diferenciada ocorre quando o profissional de educação investe em tecnologias inovadoras para que seus aprendizes:

- a) encontrem seus próprios modos de construção do aprender.
- b) consigam reproduzir as informações apresentadas.
- c) aprendam a respeitar as normas definidas unilateralmente pela escola.
- d) tornem-se cidadãos ordeiros e passivos.

QUESTÃO 29 – Tendo por base o conhecimento matemático em uma perspectiva histórico-cultural da Educação de Jovens e Adultos analise as seguintes afirmações:

- I. O domínio da leitura do número deve ser garantido predominantemente por meio da memorização, repetição e reprodução de materiais escritos.
- II. O adulto não escolarizado aprende muito por meio da oralidade, motivo pelo qual devemos dar-lhes espaço para falar de matemática, para explicar suas ideias antes de representá-las no papel.
- III. O educador deve auxiliar os educandos a construírem vínculos entre as noções informais e intuitivas e a linguagem abstrata e simbólica da matemática.
- IV. Para o educando adulto o conhecimento matemático se inicia apenas quando ele ingressa num processo formal de ensino.

Estão **corretas** as afirmações:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.

d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 30 – Um profissional da educação que atua na Educação de Jovens e Adultos, ao organizar o processo de ensino e de aprendizagem, deve levar em consideração a intencionalidade educativa da escola e os princípios e fins da educação nacional. Portanto, seu planejamento deve ocorrer de forma articulada, formando uma hierarquia vertical que fica demonstrada nos níveis de planejamento:

- a) educacional, sistêmico e de projeto.
- b) de ensino, de curso e de unidade.
- c) de ensino, curricular e educacional.
- d) curricular, sistêmico e de curso.

Conhecimentos Específicos do Cargo

CARGO 02

QUESTÃO 31 – Numa cozinha de 3m (três metros) de comprimento, 2m (dois metros) de largura e 2,80m (dois metros e oitenta centímetros) de altura, as portas e janelas ocupam uma área de 4m² (quatro metros quadrados). Para azulejar as quatro paredes, o pedreiro aconselha a compra de 10% (dez por cento) a mais da metragem a ladrilhar. A metragem de ladrilhos a comprar é de:

- a) 26,80 m²
- b) 24,80 m²
- c) 26,40 m²
- d) 25,40 m²

QUESTÃO 32 – Uma confeitaria para produzir 12 (doze) bolinhos, gasta exatamente 100g (cem gramas) de açúcar; 50g (cinquenta gramas) de manteiga, meio litro de leite e 400g (quatrocentos gramas) de farinha. Qual é a maior quantidade desses bolinhos que a confeitaria poderá produzir com 500g (quinhentos gramas) de açúcar; 300g (trezentos gramas) de manteiga, 4L (quatro litros) de leite e 5kg (cinco quilos) de farinha?

- a) 48 (quarenta e oito).
- b) 42 (quarenta e dois).
- c) 72 (setenta e dois)
- d) 60 (sessenta).

QUESTÕES 33 – Para a seleção de Assistentes Administrativos compareceram para o exame 240 (duzentos e quarenta) candidatos, sendo aprovados 156 (cento e cinquenta e seis). A porcentagem de candidatos reprovados foi de:

- a) 35% (trinta e cinco por cento).
- b) 65% (sessenta e cinco por cento).
- c) 45% (quarenta e cinco por cento).
- d) 25% (vinte e cinco por cento).

QUESTÃO 34 – Uma vendedora de uma loja ganha um salário fixo mensal de R\$ 750,00 (setecentos e cinquenta reais), acrescidos de 3% (três por cento) do valor das vendas efetuadas durante o mês. Neste mês, seu salário juntamente com as comissões foi de R\$ 1.230,00 (um mil, duzentos e trinta reais). O valor das vendas efetuadas pela vendedora foi de :

- a) R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais).
- b) R\$ 16.000,00 (dezesseis mil reais).
- c) R\$ 14.000,00 (quatorze mil reais).
- d) R\$ 12.000,00 (doze mil reais).

QUESTÃO 35 – Num levantamento entre 100 (cem) estudantes sobre o estudo de idiomas obteve-se os seguintes resultados: 41 (quarenta e um) estudam inglês, 29 (vinte e nove) estudam francês e 26 (vinte e seis) estudam espanhol; 15 (quinze) estudam inglês e francês, 8 (oito) estudam francês e espanhol, 19 (dezenove) estudam inglês e

espanhol; 5 (cinco) estudam os três idiomas. Após a análise dos resultados, o número de estudantes que não estudam esses idiomas é de:

- a) 41 (quarenta e um).
- b) 32 (trinta e dois).
- c) 37 (trinta e sete).
- d) 45 (quarenta e cinco).

QUESTÃO 36 – A estrutura do lucro de uma pequena empresa pode ser estudada através da equação: $L = -x^2 + 129x - 200$, sendo L o lucro em real e X o número de unidades vendidas. Com base nessa estrutura, pode-se afirmar:

- a) O lucro é máximo quando $x = 1600$.
- b) O lucro é máximo quando $x = 60$.
- c) O lucro é máximo quando $x > 2000$.
- d) O lucro é máximo quando $x = 20$ ou $x = 100$.

QUESTÃO 37 – Sabendo-se que $f(x+1) = x^2 + 2$, então $f(3)$ é igual a :

- a) 4 (quatro).
- b) 11 (onze).
- c) 18 (dezoito).
- d) 6 (seis).

QUESTÕES 38 – Para a confecção de uma peça metálica foram fundidas 15kg (quinze quilos) de cobre; 9,75kg (nove quilos e setecentos e cinquenta gramas) de zinco e 0,25kg (duzentos e cinquenta gramas) de estanho. A porcentagem de cobre na confecção da peça é:

- a) 60
- b) 55
- c) 45
- d) 65

QUESTÃO 39 – Em um único lance de um par de dados honestos, a probabilidade de saírem as somas 7 (sete) ou 11 (onze) é:

- a) 6/36
- b) 7/36
- c) 8/36
- d) 9/36

QUESTÃO 40 – Dois lados opostos de um quadrado tem um aumento de 40% (quarenta por cento) e os outros dois lados opostos têm um decréscimo de 40% (quarenta por cento). A área desse quadrado:

- a) diminui 20%.
- b) permanece inalterada.
- c) diminui 16%.
- d) aumenta 16%.