

## Conhecimentos Específicos do Cargo

**QUESTÃO 21** – A partir da leitura do trecho a seguir, como podemos identificar o que deve conter um mapa para que seja facilmente compreendido. *“A representação do espaço envolve, portanto, o desenvolvimento da capacidade de representar o conhecimento já construído em nível prático. É neste momento que entra em cena a função simbólica, que desde criança, em tenra idade, permite o uso de signos. Dá-se, assim, o início da construção da relação entre o significante (o que a criança desenha) e o significado do signo (o que a criança pensa). É a criação da legenda.”* (CASTELLAR, 2007).

- a) Para estar correto um mapa deve apresentar uma legenda, escala, norte e referência.
- b) Um mapa deve apresentar quatro elementos básicos: título, escala, latitude e longitude.
- c) O mapa deve conter: título, legenda, escala e norte.
- d) Um mapa deve possuir três elementos básicos: título, escala e legenda.

**QUESTÃO 22** – Aspectos didáticos e metodológicos devem ser bem avaliados e relacionados aos conteúdos para que possam ser utilizados de forma coerente, atrativa e eficiente. Com relação aos aspectos didáticos e metodológicos podemos **afirmar** que:

- a) Não é recomendável práticas diferenciadas em sala de aula, pois elas podem confundir o estudante, dificultando o aprendizado.
- b) A leitura da paisagem deve partir do professor, para que o mesmo possa mediar o processo de assimilação do conteúdo por parte do aluno, que não possui informações que auxiliem sua compreensão.
- c) Os conceitos chave devem ser trabalhados de forma isolada e em seqüência, sendo listados inicialmente para que o aluno entenda sua conexão.
- d) O saber geográfico deve ser algo construído a partir da individualidade e da criatividade do aluno para compreender o mundo e fortalecer sua autoestima.

**QUESTÃO 23** – Existem diversos elementos chaves associados ao objeto de estudo da Geografia. Esses elementos compõem e, ao mesmo tempo, interagem no espaço geográfico, sendo muitas vezes conceitualmente confundidos. Assinale a afirmação a seguir que está **incorreta** em relação aos conceitos geográficos.

- a) O espaço geográfico é a soma das partes representadas pela paisagem, região, território e escala.
- b) A região pode conter diversos territórios, pois ela pode abranger uma extensa área com alguma característica homogênea, enquanto o território representa a relação de poder existente no espaço geográfico.
- c) A paisagem é definida conceitualmente por diversos autores como aquilo que se vê ou que está ao alcance do olhar do observador, podendo ser uma cidade, uma zona rural, uma área natural ou um lixão.
- d) O espaço geográfico pode ser entendido como o resultado da interação das relações sociais e das condicionantes naturais.

**QUESTÃO 24** – Podemos identificar diversas correntes teóricas ao longo do período em que a Geografia vem evoluindo e ganhando espaço. Dentre as principais correntes descritas a seguir, qual questão está corretamente formulada?

- a) A Geografia Tradicional priorizava o conceito de espaço, a partir do qual as demais categorias se somavam como a paisagem, a região, a escala e a orientação geográfica.

- b) A Geografia crítica da década de 70 propunha uma leitura do espaço a partir da interpretação das relações de poder.
- c) A Geografia Teorético-quantitativa propunha uma análise subjetiva da realidade e focava as relações sociais a partir de métodos qualitativos.
- d) A Geografia radical surgiu no Brasil e se aliou a movimentos sociais dos anos 90 para questionar o neoliberalismo.

**QUESTÃO 25** – A interdisciplinaridade não é um dilema para o ensino de Geografia e sim uma possibilidade de troca de experiências e conceitos com outros ramos do conhecimento formal. Num cenário de autonomia escolar é desejável que cada escola desenhe seu projeto pedagógico para valorizar a realidade do educando. Nesse sentido, podemos **afirmar** que:

- a) O estudo da realidade local, em seus problemas mais significativos, quando inseridos em uma realidade mais ampla, é um dos caminhos para uma pesquisa científica ou um trabalho pedagógico.
- b) O fato da Geografia tratar apenas de questões sociais dificulta o desenvolvimento de projetos interdisciplinares com outras áreas.
- c) Não é possível se embasar nas experiências dos alunos para estudar o meio em que vivem, sendo necessário articular o conhecimento teórico com a realidade de forma imparcial.
- d) Um trabalho interdisciplinar garante o aprendizado do aluno, a ampliação de sua percepção da realidade local e de sua capacidade cognitiva mesmo que não sejam abordados conteúdos formais, sendo somente realizadas ações pedagógicas focadas no senso comum e apenas no conhecimento trazido pelo aluno.

**QUESTÃO 26** – O ensino de Geografia é norteado pelos PCN's que sugerem uma série de condutas pedagógicas. Assinale a alternativa que **não** está inserida nos PCN's desta área de conhecimento.

- a) Destaca a necessidade de trabalhar com projetos para aprofundar determinadas temáticas.
- b) Deve ser priorizada a leitura de textos e análise de imagens para possibilitar a descrição detalhada de cada região, além de trabalhar com tabelas em que sejam apresentadas estatísticas que possibilitem uma comparação. Por fim, é importante produzir um mapa de cada área de estudo.
- c) Os temas transversais devem se articular com os objetivos e conteúdos.
- d) O critério para seleção dos conteúdos se fundamenta na importância da formação social e intelectual do aluno.

**QUESTÃO 27** – Dentre os critérios sugeridos para avaliação dos conteúdos da disciplina de Geografia pelos PCN's, várias propostas são sugeridas, **exceto**:

- a) Observar, descrever, explicar, comparar e representar paisagens rurais e urbanas.
- b) Reconhecer e comparar os elementos sociais e naturais que compõem paisagens urbanas e rurais brasileiras, explicando alguns dos processos de interação existentes entre elas.
- c) Reconhecer o papel das tecnologias, da informação, da comunicação e dos transportes na configuração de paisagens urbanas e rurais e na estruturação da vida em sociedade.
- d) Pesquisar e relatar o período histórico de formação social e os atores que participaram do processo a fim de caracterizar as diferentes fases.

**QUESTÃO 28** – Com relação ao ensino de Geografia, pode-se afirmar que:

- a) Mais importante do que gravar as informações, o aluno deve desenvolver suas competências e habilidades no sentido de fazer relações e conseguir analisar situações, problemas, fatos e espaços geográficos.
- b) Todo o trabalho cartográfico pressupõe o amplo conhecimento da realidade que será analisada para possibilitar a compreensão do mapa.
- c) A criticidade está associada à descrição da natureza baseada em mapas temáticos.
- d) As relações sociais não podem ser estudadas a distância, apenas com textos, mapas e relatos. Para estudá-las no ensino formal é preciso presenciá-las fisicamente.

**QUESTÃO 29** – “A palavra território normalmente evoca o ‘território nacional’ e faz pensar no Estado – gestor por excelência do território nacional -, em grandes espaços, em sentimentos patrióticos, em governo, dominação e guerras.” (CASTRO et all., 2003 pg. 81). Das questões a seguir, assinale aquela que **não** está corretamente associada ao conceito tratado no texto.

- a) Territórios existem e são construídos nas mais diversas escalas; de uma rua, um bairro ao Estado nacional.
- b) O território é um espaço caracterizado por relações de poder que delimitam, mesmo que não fisicamente, a parcela que determinado grupo domina.
- c) A delimitação física no espaço e a homogeneidade das características deste é que constituem o que podemos chamar de território.
- d) Os territórios do tráfico nas grandes cidades caracterizam um conceito de território em que o poder dominante não é o Estado, mas um poder paralelo marginal.

**QUESTÃO 30** – Um dos principais conceitos geográficos é abordado no texto a seguir. “O enfoque a partir da questão regional, como alternativa para explicar as origens das desigualdades territoriais na produção e distribuição da renda nacional, é pouco usual entre os geógrafos econômicos. É comum encontrar referências à divisão, quadro ou estrutura regional, entretanto raramente as disparidades inter-regionais na apropriação da riqueza são tratadas como uma questão territorial, inscrita no espaço.” (CASTRO et all. 2003 pg. 208). Assinale a questão que exprime **corretamente** o conceito citado.

- a) O território é a expressão física da região em todas as escalas.
- b) As divisões regionais oficiais expressam com exatidão as disparidades intrarregionais do país, mas não identificam as diferenças inter-regionais.
- c) As características de um território que o distinguem de outro são a base real para uma caracterização regional ou sub-regional.
- d) O conceito de região deve levar em conta características territoriais distintas para configurar uma unidade territorial.