

Conhecimentos Específicos do Cargo

QUESTÃO 21 – Nos séculos XIX e início do século XX a ginástica foi uma prática corporal muito valorizada. Entre várias hipóteses possíveis para essa valorização, costuma-se aceitar como a mais plausível:

- a) Houve uma forte preocupação do Estado com o bem estar das pessoas.
- b) Motivos religiosos eram alegados para a prática da ginástica.
- c) O capitalismo ganhava força no país, solicitando do corpo o máximo de eficiência possível para o trabalho fabril.
- d) Os movimentos sociais exigiam do Estado a democratização das práticas corporais, em especial, a ginástica, que se encontrava reservada as elites.

QUESTÃO 22 – Nos últimos vinte anos a educação física passou por transformações significativas no que se refere ao seu planejamento pedagógico. Muitas mudanças foram sugeridas, muitos debates ocorreram e hoje é possível afirmar que existe um conjunto de conhecimentos possível de ser identificado como conteúdo da educação física escolar. Nesse sentido, podemos afirmar que são conteúdos gerais da Educação física:

- a) Brincadeiras, recreação, passeios e natação.
- b) Passeios, estética, treinamento, dramatização e jogo.
- c) Jogo, competição, atividade física, estética e teatro.
- d) Ginásticas, esportes, lutas, danças e jogos.

QUESTÃO 23 – No voleibol os sistemas de organização tática são denominados a partir de combinações de números. Assinale a sentença que define quando uma equipe está utilizando o sistema 5X1.

- a) Cinco atacantes e um levantador.
- b) Cinco defensores e um atacante.
- c) Cinco atacantes e um defensor.
- d) Cinco levantadores e um atacante.

QUESTÃO 24 – A Educação Física Escolar brasileira, a partir da década de 1980, foi marcada por um movimento de renovação que propunha romper/superar com o modelo mecanicista, esportivista e biologicista que orientava sua prática pedagógica. Aparecem, a partir de então, diferentes propostas pedagógicas, algumas das quais se encontram destacadas abaixo, na primeira coluna. Associe cada abordagem às suas características que estão listadas na coluna abaixo e assinale a alternativa que representa a sequência **correta**.

- I. Abordagem Desenvolvimentista;
- II. Abordagem da Aptidão Física e Saúde;
- III. Abordagem Crítico-emancipatória;
- IV. Abordagem Esportivizada;

() os militares apoiaram a Educação Física, pois tinham interesse em formar um exército composto por uma juventude forte e saudável, estreitando as relações entre o esporte e o nacionalismo (BETTI, 1991).

() Essa concepção reabre a discussão sobre os conceitos de estilo de vida, desenvolver o prazer e o gosto pelo exercício que saibam como realizar essas atividades com

segurança e eficiência. O que tornam necessários os conhecimentos acerca da fisiologia, biomecânica, nutrição e anatomia.

() A ideia central dessa proposta é oferecer à criança oportunidades de experiências de movimento adequadas às faixas etárias, de modo a garantir o seu desenvolvimento motor normal a sua faixa etária. Direcionada para as quatro primeiras séries do ensino fundamental,

() O ensino objetiva a libertação de falsas ilusões, de falsos interesses e desejos, criados e construídos nos alunos pela visão de mundo que apresentam a partir de 'conhecimentos' colocados à disposição pelo contexto sociocultural onde vivem.

- a) IV, II, III e I.
- b) IV, II, I e III.
- c) II, IV, I e III.
- d) II, IV, III e I.

QUESTÃO 25 – Considerando como V as opções verdadeiras e F as opções falsas, assinale a opção com a sequência **correta** sobre a prática pedagógica do(a) professor(a) de Educação Física na Educação Infantil:

() A avaliação deve somar e interagir as ações dos profissionais que atuam na Educação Infantil.

() O planejamento consiste em perceber somente aquilo que a criança consegue realizar.

() A observação e o registro devem ser uma ação pedagógica esporádica no fazer do(a) professor(a) da Educação Infantil.

() O planejamento e registro deve conceber a criança no todo.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, V, V e F.
- d) V, V, F e V.

QUESTÃO 26 – Elenor Kunz aponta que o esporte institucionalizado é orientado pelos princípios da sobrepujança e comparações objetivas. Esses princípios trazem como consequência alguns processos no trato do esporte. Qual das opções considera apenas os processos no trato do esporte resultantes do princípio da sobrepujança e comparações objetivas?

- I. Processos de selecionamento;
- II. Processos de solidariedade;
- III. Processos de especialização;
- IV. Processos de instrumentalização;
- V. Processos de coletividade.

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e V, apenas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 27 – A transformação didático-pedagógica do esporte tem sido um dos pontos de reflexão da área da Educação Física. Há o entendimento de que o esporte na escola necessita de um tratamento diferenciado. Nesse sentido, assinale a alternativa que corresponde a um tratamento didático-pedagógico crítico:

- a) Na prática educativa escolar uma boa forma de incentivar a participação nos jogos é adotar o princípio da competição.
- b) Para a prática esportiva não é necessário que os alunos conheçam suas regras, sentidos e significados.
- c) No ensino dos esportes se objetiva exclusivamente os aspectos técnicos, não considerando eventuais problemas de relacionamento entre meninos e meninas.
- d) É importante procurar a participação efetiva de todos os alunos, com prazer e com vivências de sucesso, na realização dos esportes.

QUESTÃO 28 – Com base na proposta crítico-superadora a reflexão pedagógica do professor acerca do processo de ensino é judicativa, teleológica e diagnóstica. Enumere as sentenças, relacionando com a definição de cada característica da reflexão pedagógica e marque a sequência **correta**.

- 1) Diagnóstica;
- 2) Judicativa;
- 3) Teleológica.

- () Julga a partir de uma ética que representa os interesses de uma determinada classe social.
- () Constatação e leitura dos dados da realidade.
- () Determina um alvo aonde se quer chegar. Busca uma direção.

- a) 2, 1, 3.
- b) 1, 2, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 3, 1, 2.

QUESTÃO 29 – É imprescindível vincular a opção por uma concepção progressista de educação física com um processo de avaliação consequente com essa concepção. Leia abaixo as reflexões sobre avaliação:

- I. O processo ensino-aprendizagem da Educação Física envolve aspectos de conhecimento, habilidades e atitudes, levando-se em conta as condutas sociais dos alunos nas suas mais diversas manifestações.
- II. Deve-se considerar na avaliação que o patrimônio cultural que se expressa nas possibilidades corporais, no acervo de conhecimento sobre a cultura corporal, não se diferencia de acordo com a condição de classe dos alunos.
- III. Dentro do marco referencial estabelecido, o aluno deve ter a possibilidade de expressar os seus objetivos de ação e participar da avaliação coletiva dos mesmos.
- IV. Reafirmação da escola como “celeiro de talentos esportivos”, condicionando a avaliação à detecção de talentos.

Quais das sentenças sobre avaliação referem-se às concepções progressistas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e IV, apenas
- c) I e III, apenas.
- d) Todas estão corretas.

QUESTÃO 30 – Conforme a lei n. 10.793, de 2003, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica. O texto de lei determina as condições em que sua prática é facultativa ao aluno. Marque a opção que está em desacordo com a legislação.

- a) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- b) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da Educação Física.
- c) Maior de vinte e cinco anos de idade.
- d) Que tenha prole.